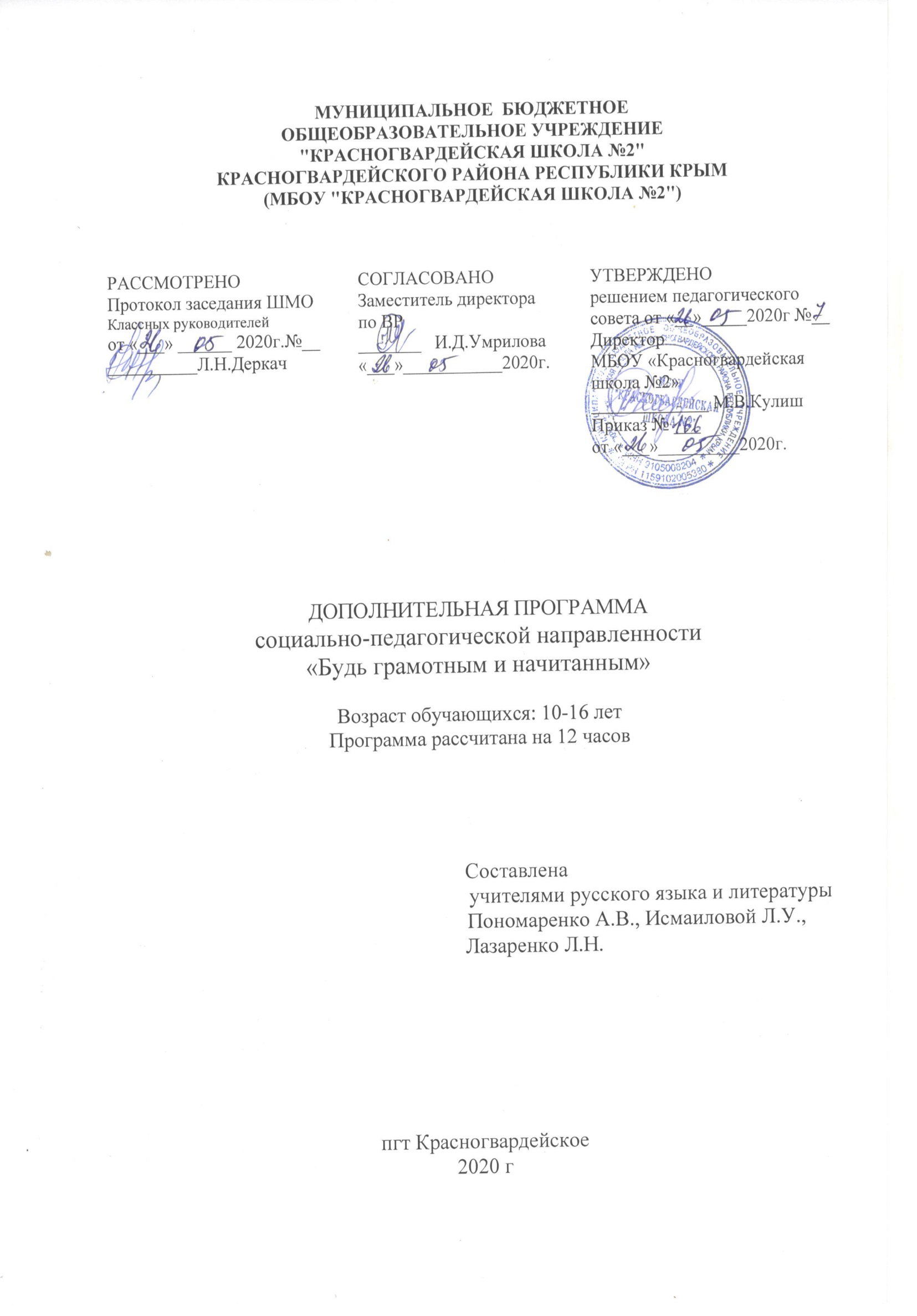
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ   ШКОЛА №2"**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ   ШКОЛА №2")**

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа**

**филологической направленности**

**«Будь грамотным и начитанным!»**

**для 5-10 классов**

**Программа рассчитана на 12 часов**

  Составлена

учителями русского языка и литературы

Пономаренко А.В., Исмаиловой Л.У.,

Лазаренко Л.Н.

**2020**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | **3** |
| Планируемые результаты освоения курса | **4** |
| Содержание курса | **5** |
| Тематическое планирование | **6** |
| Календарно-тематическое планирование | **7** |

**1. Пояснительная записка**

Содержание курса внеурочной деятельности способствует разви­тию самостоятельной деятельности учащихся, связанной с самопознанием, самосознани­ем, овладением приёмами мыслительной деятельности, создаёт мотивационную ситуа­цию, обеспечивающую возможность их положительного самоопределения к дальнейшему изучению систематического курса математики.

В курсе условно выделяют следующие содержательные линии: изучение занимательных моментов русского языка, чтение, анализ, обсуждение и интерпретация произведений русской и зарубежной литературы, пополнение знаний о литературе родного края и воспитание любви ки нему, характеристика литературного героя, отзыв о прочитанном произведении.

Цель программы:

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, люб­ви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие культуры чита­тельского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышле­ния, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художествен­ного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоре­тико-литературных поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

* Организовать интеллектуально - практическую и исследовательскую деятель­ность учащихся.
* Развивать читательские навыки и аналитические учащихся.
* Обеспечивать развитие творческих способностей

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189  "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М., Просвещение, 2009;
6. Конституция Российской Федерации, ст.38,43;
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 27.02.2015
8. Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2019/2020 учебный год;
9. Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

* ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к са­моразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить при­меры и контрпримеры;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказыва­ния, отличать гипотезу от факта;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении ма­тематических задач;
* способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объ­ектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осо­знанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познаватель­ных задач;
* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации и в дру­гих дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в удобной форме (в виде таблицы, гра­фика, схемы и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной инфор­мации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходи­мость их проверки;

Предметные результаты:

* ***развитие*** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры чита­тельского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышле­ния, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художествен­ного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* ***освоение*** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* ***совершенствование умений*** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоре­тико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**3. Содержание курса**

1. **В мире книг.**

Путешествие на необитаемый остров. Д.Дефо. «Робинзон Крузо»

Такие разные библиотеки.

Виртуальная экскурсия . Музей «Квартира Пушкина в Петербурге».

**2. Увлекательный русский язык**

История возникновения письменности на Руси

Фразеологические обороты в русском языке.

Эта хитрая запятая. Просмотр мультфильма "В стране невыученных уроков»

**3. Любимые герои книг**

Верь в мечту. «Алые паруса» А.Грина

От игры – к жизни. А.Гайдар «Тимур и его команда».

«Дорогой памяти» Просмотр мультфильма «Василий Теркин»

**4. Литература родного края**

Чехов в Крыму.

Путешествие Пушкина по Крыму

Час ученичества. М.Цветаева и Крым

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | В мире книг | 3 |
| 2 | Увлекательный русский язык | 3 |
| 3 | Любимые герои книг | 3 |
| 4 | Литература родного края | 3 |
|  | **Итого:** | **12** |

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | | Тема занятия | Кол-во ча-сов | Основные виды деятельности учащихся |
| план | факт |
|  |  |  | **Тема 1. В мире книг** | 3 | Регулятивные:  учащиеся получат возможность научиться:  работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное,  -сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного,  выделяя смысловые части);  определять принадлежность художественного произведения к  одному из литературных родов и жанров;  выявлять авторскую позицию;  выражать свое отношение к прочитанному;  сопоставлять литературные произведения;  Познавательные:  учащиеся получат возможность научиться:  - содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;  -основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;  -историко-культурный контекст изучаемых произведений;  -основные теоретико-литературные понятия;  Коммуникативные:  умение выражать свои мысли; готовность слушать собеседника, вести диалог, при-знавать возможность существования различных точек зрения. |
| 1 |  |  | Путешествие на необитаемый остров. Д.Дефо. «Робинзон Крузо» <https://videouroki.net/video/66-daniehl-defo-robinzon-kruzo.html> | 1 |
| 2 |  |  | Такие разные библиотеки.  <https://videouroki.net/blog/vidieourok-takiie-raznyie-bibliotieki.html> | 1 |
| 3 |  |  | Виртуальная экскурсия .В гости к поэту. Музей «Квартира Пушкина в Петербурге». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6062441217133559172&text=квартира%20пушкина%20в%20санкт-петербурге%20официальный%20сайт&path=wizard&parent-reqid=1590520582832743-765177885112923236700296-production-app-host-vla-web-yp-93&redircnt=1590520592.1> | 1 |
|  |  |  | **Тема 2. Увлекательный русский язык** | 3 |
| 4 |  |  | История возникновения письменности на Руси (<https://russia.tv/video/show/brand_id/42465/episode_id/346960/video_id/346960/>) | 1 |
| 5 |  |  | Фразеологические обороты в русском языке  (<https://ok.ru/video/281445337664>) | 1 |
| 6 |  |  | Эта хитрая запятая. Просмотр мультфильма "В стране невыученных уроков» (<https://www.youtube.com/watch?v=r8_U68YXuqc> | 1 |
|  |  |  | **Тема 3. Любимые герои книг** | 3 |
| 7 |  |  | «Дорогой памяти» Просмотр мультфильма «Василий Теркин» (<https://www.youtube.com/watch?v=G5lXnmxKjoE>). | 1 |
| 8 |  |  | Верь в мечту. «Алые паруса» А.Грина<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7068/main/246870/>1 | 1 |
| 9 |  |  | От игры – к жизни. А.Гайдар «Тимур и его команда». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/423/> | 1 |
|  |  |  | **Тема 4. Литература родного края** | 3 |
| 10 |  |  | Чехов в Крыму. <https://crimeanblog.blogspot.com/2015/07/chehov.html> | 1 |
| 11 |  |  | Путешествие Пушкина по Крыму <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2562037267214171768&text=видео%20пушкин%20в%20крыму&path=wizard&parent-reqid=1590571790110011-432297637534213601900292-production-app-host-man-web-yp-253&redircnt=1590571804.1> | 1 |
| 12 |  |  | Час ученичества. М.Цветаева и Крым. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16673714409564739314&text=видео%20цветаева%20в%20крыму&path=wizard&parent-reqid=1590571885929540-302753720114553320800128-production-app-host-man-web-yp-114&redircnt=1590571958.1> | 1 |