|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"**  **КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  **(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | . | |  |  |

**Краткосрочная дополнительная**

**общеобразовательная программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Путешествуем по Крыму»**

**для 7-х, 8-х, 10-х классов**

Программа рассчитана на 12 часов

Составила

учитель истории и обществознания

Кравцова К.А.

Красногвардейское, 2020

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | **3** |
| Планируемые результаты освоения курса | **5** |
| Содержание программы | **7** |
| Тематическое планирование | **8** |
| Календарно-тематическое планирование | **9** |

**1. Пояснительная записка**

 Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Путешествуем по Крыму» для 7-х, 8-х, 10-х классов разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, уважительное отношение к природе, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к истории своего края. Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189  "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М., Просвещение, 2009; 
6. Конституция Российской Федерации, ст.38,43;
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 27.02.2015
8. Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2019/2020 учебный год;
9. Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

На изучение краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы

туристско-краеведческой направленности «Путешествуем по Крыму» в 7-х, 8-х, 10-х классах отводится 12 часов. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;

- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;

- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

-поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;

- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста ил видео;

- определять и формулировать цель в совместной работе;

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;

- осознавать свою ответственность;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;

- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учиться контролировать свою речь и поступки;

- учиться толерантному отношению к другому мнению;

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;

- формулировать своё собственное мнение и позицию;

- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;

- толерантному отношению к другим людям;

- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;

- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;

- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;

- оценивать себя, свои возможности и способности;

- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

**3. Содержание программы**

**«Путешествуем по Крыму»**

**1.Крым средневековый**

Основы археологии.

Пещерные города Крыма. Мангуп Кале.

Пещерные города Крыма. Тепе Кермен.

Пещерные города Крыма Бакла.

**2. Крым в годы войн**

[«Крымская война 1853–1856 гг.: События, итоги»](http://sevmuseum.ru/event/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-1853-1856-%D0%B3%D0%B3-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82/)

[Лагерь смерти в совхозе «Красный» Симферопольского района в годы ВОВ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=u6Qu4I_N4VU)

[«Легенды Крыма. Город-герой Севастополь»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7750237976109188739&from=tabbar&parent-reqid=1586441334612184-488076741467131127700154-production-app-host-man-web-yp-306&text=%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8)

**3. Крым художественный**

Феодосия. Иван Айвазовский

Коктебель. Максимилиан Волошин

А.П.Чехов в Ялте

Исаак Левитан на Южном берегу Крыма

Викторина «Лучший знаток Крыма»

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Крым средневековый | 4 |
| 2 | Крым в годы войн | 3 |
| 3 | Крым художественный | 5 |
|  | **Итого:** | **12** |

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | | Тема занятия | Кол-во ча-сов | Основные виды деятельности учащихся |
| план | факт |
|  |  |  | Тема 1. Крым средневековый | 4 | **Коммуникативные**:  умение выражать свои мысли; готовность слушать собеседника, вести диалог, при-знавать возможность существования различных точек зрения  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия  **Познавательные:**  осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; |
| 1 |  |  | Основы археологии.  <https://sway.office.com/KKTfixT9uiw4H0th?ref=Link&loc=mysways> |  |
| 2 |  |  | Пещерные города Крыма. Мангуп Кале.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9158709060335212951&text=мангуп+кале+с+олексой+гайворонским+ютуб> |  |
| 3 |  |  | Пещерные города Крыма. Тепе Кермен.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12679189643935013128&text=Тепе-кермен+с+гайворонским+ютуб> |  |
| 4 |  |  | Пещерные города Крыма Бакла  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10834595356883206356&text=бакла+с+олексой+гайворонским+ютуб> |  |
|  |  |  | Тема 2. Крым в годы войн | 3 | **Коммуникативные:**  умение выражать свои мысли; готовность слушать собеседника, вести диалог, при-знавать возможность существования различных точек зрения  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия  **Познавательные**  осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий |
| 5 |  |  | [«Крымская война 1853–1856 гг.: События, итоги»](http://sevmuseum.ru/event/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-1853-1856-%D0%B3%D0%B3-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82/)  <http://sevmuseum.ru/wp-content/uploads/2017/02/krimskaya-voina.pdf> |  |
| 6 |  |  | [Лагерь смерти в совхозе «Красный» Симферопольского района в годы ВОВ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=u6Qu4I_N4VU)  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=u6Qu4I_N4VU> |  |
| 7 |  |  | [Легенды Крыма. « Город-герой Севастополь»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7750237976109188739&from=tabbar&parent-reqid=1586441334612184-488076741467131127700154-production-app-host-man-web-yp-306&text=%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7750237976109188739&from=tabbar&parent-reqid=1586441334612184-488076741467131127700154-production-app-host-man-web-yp-306&text=крымские+города-герои> |  |
|  |  |  | Тема 3. Крым художественный | 5 | **Коммуникативные:**  умение выражать свои мысли; готовность слушать собеседника, вести диалог, при-знавать возможность существования различных точек зрения  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия  **Познавательные**  осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий |
| 8 |  |  | Феодосия. Иван Айвазовский  <https://www.youtube.com/watch?v=1A47toKUSUg> |  |
| 9 |  |  | Коктебель. Максимилиан Волошин  <https://proza.ru/2015/11/01/2156> |  |
| 10 |  |  | А.П. Чехов в Ялте  <https://www.youtube.com/watch?v=pttwGoHM2oU> |  |
| 11 |  |  | Исаак Левитан на Южном берегу Крыма  <https://artchive.ru/publications/2724~Vot_gde_vechnaja_krasota_Krym_Isaaka_Levitana> |  |
| 12 |  |  | Викторина «Лучший знаток Крыма»  <https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-luchshii-znatok-kryma.html> |  |