

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская школа №2»
Красногвардейского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 16
от 25.08.2016г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ
«Красногвардейская школа №2»
протокол №06 от 26.08.2016



**Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования
(по реализации ФГОС)**

2016г

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложение)

3.1. Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №2» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы НОО»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555.
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №2».

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями) и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №2».

Учебный план сформирован из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования:

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1).

При проведении занятий по английскому языку 2-4 классы наполняемость 20 и более человек в МБОУ «Красногвардейская школа №2» с русским языком обучения осуществляется деление классов на две группы.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока в день и один раз 5 уроков в день по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока

(всего 50 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 45 уроков физической культуры и 13 других уроков (7 экскурсий по окружающему миру, 6 нетрадиционных занятий по технологии).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, которые составляют учебную деятельность младшего школьника и являются фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1-4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Представлена также вариативная часть учебного плана.

Изучение предмета «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, Республике Крым, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и

мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В учебный план 4 классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях. В 2016-2017 по заявлениям родителей изучается модуль: «Основы светской этики».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Этот час отводится под организацию подвижных игр на свежем воздухе. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения (спортивный зал) и спортивные площадки, естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). МБОУ «Красногвардейская школа №2» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования, изучая родной язык по заявлениям родителей (украинский и крымскотатарский языки).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ "Красногвардейская школа №2"

для 1-4 классов

с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Филология	Обязательная часть				
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Всего финансируется		31	33	33	33

**Информационная карта обеспечения программы
учителей начальных классов МБОУ «Красногвардейская школа №2»
на 2016-2017 учебный год**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Название программы</i>	<i>Учебник</i>	<i>Кол-во часов по программе</i>	<i>Кол-во часов по учеб. Плану</i>
Математика	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3а	Мовчан Е.А.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкава. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4

Русский язык	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая программа учителя	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая программа учителя	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая программа учителя	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	3а	Мовчан Е.А.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Русский язык. Ч. 1, ч. 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год	5	5
Литературное чтение	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.	4	4

				Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год		
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3а	Мовчан Е.А.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Москва. «Просвещение» 2014 год	4	4
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
Английский язык	2а	Возная Е.А. Геворкян Т.А.	Рабочая программа учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2

	2б	Возная Е.А. Геворкян Т.А.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	3а	Возная Е.Д.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	3б	Возная Е.А. Геворкян Т.А.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	3в	Возная Е.А. Геворкян Т.А.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4а	Возная Е.А., Дуброва Я.С.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4б	Возная Е.А., Дуброва Я.С.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4в	Возная Е.А., Дуброва Я.С.	Рабочая програм ма учителя	Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
Окружающий мир	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая програм ма учителя	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая програм ма учителя	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая програм ма учителя	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая програм ма учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2

	3а	Мовчан Е.А.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Окружающий мир. Ч. 1, ч. 2. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014 год	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Основы светской этики. А.И. Шемшурина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Основы светской этики. А.И. Шемшурина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Основы светской этики. А.И. Шемшурина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
Музыка	1а	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	1б	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2а	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2б	Халилов А.С.	Рабочая программа	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение»	1	1

			учителя	2014 год		
	3а	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3б	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3в	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4а	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4б	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4в	Халилов А.С.	Рабочая программа учителя	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
Изобразительное искусство	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3а	Мовчан Е.А.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских; под ред.	1	1

				Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014 год		
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
Технология	1а	Шлыгина Н.Г.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	1б	Волосач Т.Г.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2а	Бевзюк Н.М.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	2б	Бирюкова С.Н.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3а	Мовчан Е.В.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3б	Хильченко Н.К.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	3в	Роденко Е.В.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4а	Шишенина К.В.	Рабочая программа	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1

			учителя			
	4б	Чехмейстер Н.С.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
	4в	Безпалюх С.А.	Рабочая программа учителя	Технология. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Москва. «Просвещение» 2014 год	1	1
Физическая культура	1а	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	1б	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	2а	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	2б	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	3а	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	3б	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	3в	Вдовиченко Я.В.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	4а	Волосач А.М.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	4б	Волосач А.М.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3
	4в	Волосач А.М.	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014 год	3	3

3.2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2016-2017 учебный год

1. Продолжительность 2016-2017 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №2» для обучающихся 1-4 классов с 01.09.2016 по 25.05.2017 года (вкл.).

2. Количество классов-комплектов 1 — 4 классов в каждой параллели:

Параллель	Количество классов
1 классы	2
2 классы	2
3 классы	3
4 классы	3

3. Регламентирование учебного процесса на 2016 — 2017 учебный год 1 - 4 классы обучаются по четвертям.

№ п/п		1 класс	2-4 класс
1	Начало учебного года	01.09.2016	
2	Окончание учебного года	25.05.2017	25.05.2017
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель
4	Осенние каникулы	с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 дней)	
5	Зимние каникулы	с 28.12.2016 по 09.01.2017 (13 дней)	
6	Дополнительные каникулы	с 20.02. по 26.02.	
7	Весенние каникулы	с 26.03.2017 по 02.04.2017 (8 дней)	
8	Военно-полевые сборы		
8	Летние каникулы	с 25.05.2017 по 31.08.2017	
9	Промежуточная аттестация		с 17.04.2017 по 28.04.2017

4. Продолжительность учебной недели и предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка: 5 дней для 1-4 классов, 1 смена.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым», Указ главы Республики Крым от 08.08.2016 года № 298-У «О нерабочем праздничном дне») и переносом праздничных дней:

12 сентября - Курбан-Байрам

23 февраля - День защитника Отечества

24 февраля - перенос праздничного дня

8 марта - Международный женский день

20 марта - перенос праздничного дня воссоединения Крыма с Россией

17 апреля - перенос праздничного дня

1 мая - День Праздника Весны и Труда

2 мая - перенос праздничного дня

8 мая - перенос праздничного дня

9 мая - День Победы.

6. Дополнительные учебные дни:

17.09.2016 – по понедельнику	25.03.2017 – по понедельнику
14.01.2017 – по понедельнику	22.04.2017 – по понедельнику
25.02.2017 – по пятнице	06.05.2017 – по понедельнику;
11.03.2017 – по среде;	13.05.2017 – по вторнику

7. Регламентирование учебного процесса на день:

МБОУ «Красногвардейская школа №2» работает в одну смену. Продолжительность урока:

- в 1 классе в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут;

Продолжительность уроков и перемен:

1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
3	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4		11.05-11.40	11.20-12.00

2-4 классы

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.30	09.15	-
2	09.25	10.10.	10 мин
3	10.30	11.15	20 мин
4	11.35	12.20	20 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
7	14.20	15.05	-

3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2016-2017 учебный год Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Красногвардейская школа №2» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы НОО»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555.
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №2».

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**План внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Название, направление	Руководитель	Количество часов неделю				Итого
			1-ые кл.	2-ые кл.	3-ие кл.	4-ые кл.	
1. Спортивно-оздоровительное направление							
1	"Подвижные игры"	Шлыгина Н.Г.	1				33
2	"Подвижные игры"	Волосач Т.Г.	1				33
3	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Бевзюк Н.М.		1 1			68
4	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Бирюкова С.Н.		1 1			68
5	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Мовчан. Е.А.			1 1		68
6	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Хильченко Н.К.			1 1		68
7	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Роденко Е.В.			1 1		68
8	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Шишенина К.В.				1 1	68
9	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Чехмейстер Н.С.				1 1	68
10	"Подвижные игры" "Школа здоровья"	Безпалюх С.А.				1 1	68
13	"Здоровый образ жизни", спортивные соревнования.	Классные руководители, учителя-предметники	по 1ч.	по 0,5ч	по 0,5ч	по 0,5ч	33/17
2. Социальное направление							
14	"Азбука пешехода" "Мой родной край"	Шлыгина Н.Г.	1 1				66
15	"Азбука пешехода" "Мой родной край"	Волосач Т.Г.	1 1				66
16	"Азбука пешехода"	Бевзюк Н.М.		1			34
17	"Азбука пешехода"	Бирюкова С.Н.		1			34
18	"Азбука пешехода"	Мовчан Е.А.			1		34
19	"Азбука пешехода"	Хильченко Н.К.			1		34
20	"Азбука пешехода"	Роденко Е.В.			1		34
21	"Азбука пешехода"	Шишенина К.В.				1	34
22	"Азбука пешехода"	Чехмейстер Н.С.				1	34
23	"Азбука пешехода"	Безпалюх С.Н.				1	34
28	"Школьный календарь событий"	Классные руководители, учителя-предметники	по 0,5ч	по 1ч.	по 1ч.	по 1ч.	17/34
3. Общеинтеллектуальное направление							
29	"Математическое конструирование"	Шлыгина Н.Г.	1				33
30	"Математическое конструирование"	Волосач Т.А.	1				33
31	"Математическое конструирование"	Бевзюк Н.М.		1			34
32	"Математическое конструирование"	Бирюкова С.Н.		1			34

33	"Математика с увлечением"	Шишенина К.В.			1		34
34	"Математика с увлечением"	Чехмейстер Н.С.			1		34
35	"Математика с увлечением"	Безпалюх С.А.			1		34
36	"Весёлая грамматика"	Аблякимова Г.Х.			1	1	34 34
42	"Путь к успеху" (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя-предметники, классные руководители	по 1ч.	по 1ч.	по 1ч.	по 1ч.	33/34

4. Духовно-нравственное направление

43	"Культура добрососедства"	Шлыгина Н.Г.	1				33
44	"Культура добрососедства"	Волосач Т.Г.	1				33
45	"Культура добрососедства"	Бевзюк Н.М.		1			34
46	"Культура добрососедства"	Бирюкова С.Н.		1			34
47	"Культура добрососедства"	Мовчан Е.А.			1		34
48	"Культура добрососедства"	Хильченко Н.К.			1		34
49	"Культура добрососедства"	Роденко Е.В.			1		34
50	"Культура добрососедства"	Шишенина К.В.				1	34
51	"Культура добрососедства"	Чехмейстер Н.С.				1	34
52	"Культура добрососедства"	Безпалюх С.А.				1	34

5. Общекультурное направление

55	"Чудеса своими руками"	Мовчан Е.А.			1		34
56	"Чудеса своими руками"	Хильченко Н.К.			1		34
57	"Чудеса своими руками"	Роденко Е.В.			1		34
58	"Школьный календарь событий" (классные часы, мероприятия)	Учителя-предметники, классные руководители	по 1,5ч	по 1,5ч	по 0,5ч	по 0,5ч	49/51/17
ИТОГО:			по 330 ч	по 340 ч	по 340 ч	по 340 ч	