

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 16  
от 30.08.2019г

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета МБОУ  
«Красногвардейская школа №2»  
протокол №04 от 30.08.2019



**Дополнения и изменения  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(по реализации ФГОС)**

2019г

## **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

#### **Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **3.1. Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №2» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016г. №01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»;
- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год».
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №2».

Учебный план для **1-4 классов** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с дополнениями и изменениями) и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №2», утвержденной приказом от 19.06.2015г. №155 (с изменениями и дополнениями (далее – ООП НОО)).

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Учебный план разработан с учетом выбора языка обучения – **русский**.

Продолжительность учебного года для **1-х классов 33 учебные недели**, для **2–4-х классов – 34 учебные недели** с 02.09.2019 года по 22.05.2020 года.

Учебная неделя для 1 – 4 классов - **пятидневная**.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы:

- осенние – с 31.10.2019 по 05.11.2019 года (6 календарных дней);
- зимние – с 28.12.2019 по 08.01.2020 года (12 календарных дней);
- весенние – с 18.03.2020 по 22.03.2020 года (5 календарных дней);
- для 1-х классов - дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней с 24.02.2020 по 01.03.2020 года.

Дополнительные весенние каникулы для 1-4 классов:

- с 01.05.2020 по 04.05.2020 года (4 календарных дня);
- с 09.05.2020 по 11.09.2020 года (3 календарных дня).

При формировании учебного плана 1-4 классов перераспределено учебное время обязательной части в объеме не более 15%.

В результате перераспределения часы использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов следующим образом:

- в 1-х классах на изучение предмета «Литературное чтение» 2 часа в неделю;
- во 2-х классах на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю и на «Литературное чтение» 2 часа в неделю;
- в 3-х классах на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю и на «Литературное чтение» 1 часа в неделю;
- в 4-х классах на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю, «Литературное чтение» 1 час в неделю, «Физическая культура» 1 час в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется в объеме организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189) (с изменениями и дополнениями).

Выбор языка обучения определяются локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) первые классы обучаются в условиях пятидневной учебной недели в первую смену. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день и один раз 5 уроков в день по 40 минут каждый).

Для выполнения образовательной программы начального общего образования использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый и один раз пятый урок (всего 48 уроков), ноябре-декабре один раз пятый урок (всего 8 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, викторины и пр. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков (7 экскурсий по окружающему миру, 7 нетрадиционных занятий по технологии, 2 – литературному чтению, 4 – изобразительному искусству, 2 – математике, 2 – музыке).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями).

| <b>Классы</b> | <b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |
|---------------|--|
| 1             | 21   |
| 2             | 23   |
| 3             | 23   |
| 4             | 23   |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах – это отметка, полученная обучающимся за год. Форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана – учет текущих образовательных результатов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "Красногвардейская школа №2"**  
**для 1-2 классов**  
**с русским языком обучения**  
**на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |           |           |           |           |           |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1-А                                  | 1-Б       | 1-В       | 2-А       | 2-Б       | 2-В       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                      |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                                    | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                                    | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                       | Родной язык                                 | -                                    | -         | -         | -         | -         | -         |
|   | Литературное чтение на родном языке         | -                                    | -         | -         | -         | -         | -         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | -                                    | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                                    | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                              | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -                                    | -         | -         | -         | -         | -         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство<br>Технология   | Музыка                                      | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Технология                                  | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                                    | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>21</b>                            | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе   |   | -                                    | -         | -         | -         | -         | -         |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | <b>21</b>                            | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ "Красногвардейская школа №2"**  
**для 3-4 классов**  
*с русским языком обучения*  
**на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |           |           |           |           |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 3-А                                  | 3-Б       | 3-В       | 4-А       | 4-Б       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                      |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                                    | 5         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                                    | 4         | 4         | 3         | 3         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                       | Родной язык                                 | -                                    | -         | -         | -         | -         |
|   | Литературное чтение на родном языке         | -                                    | -         | -         | -         | -         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                                    | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                              | 2                                    | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -                                    | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка                                      | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  | 1                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                                    | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>23</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе   |   | -                                    | -         | -         | -         | -         |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | <b>23</b>                            | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

## План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе согласно плану.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса Школы. Внеурочная деятельность формируется по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) с учётом профессиональных возможностей педагогов школы. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности является портфолио учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

***Духовно-нравственное направление предполагает решение задач:***

- ознакомление с историей народов России и Крыма, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

***Социальное направление:***

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования;
- расширение рамок общения и формирование норм безопасного поведения в социуме.

***Общеинтеллектуальное направление:***

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики мышления;
- развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке.

***Общекультурное направление:***

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартные приемы в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.



### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

### **Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:**

- специально организованная кружковая деятельность;
- внеурочные аудиторные занятия по различным направлениям;
- библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, спортивные мероприятия и др.;
- учебно-научная работа;
- воспитательная работа классного руководителя;
- работа педагога-организатора, учителей-предметников в формах, отличных от урочной;
- воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- проектно-программная инновационная деятельность.

### **Система мониторинга внеурочных достижений учащихся включает:**

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

**Учёт занятости** внеурочной деятельностью осуществляется через ведение соответствующих журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся  
на 2019-2020 учебный год**

| №<br>п/<br>п                                 | Название, направление                             | Руководитель                               | Количество часов |               |               |               | Итого |
|--|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|  |   |  | неделю           |               |               |               |       |
|  |   |  | классы           |               |               |               |       |
| 1  | 2   | 3  | 4                |               |               |               |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |   |  |                  |               |               |               |       |
| 1  | "Подвижные игры"                                  | Бевзюк Н.М.                                | 1                |               |               |               | 33    |
| 2  | "Подвижные игры"                                  | Бирюкова С.Н.                              | 1                |               |               |               | 33    |
| 3  | "Подвижные игры"                                  | Пироженко А.Г.                             | 1                |               |               |               | 33    |
| 4  | "Подвижные игры"                                  | Мовчан Е.А.                                |                  | 1             |               |               | 34    |
| 5  | "Подвижные игры"                                  | Хильченко Н.К.                             |                  | 1             |               |               | 34    |
| 6  | "Подвижные игры"                                  | Роденко Е.В.                               |                  | 1             |               |               | 34    |
| 7  | "Подвижные игры"                                  | Безпалюх С.А.                              |                  |               | 1             |               | 34    |
| 8  | "Подвижные игры"                                  | Чехмейстер Н.                              |                  |               | 1             |               | 34    |
| 9  | "Подвижные игры"                                  | Хорьякова С.В.                             |                  |               | 1             |               | 34    |
| 10   | "Подвижные игры"                                  | Шлыгина Н.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 11   | "Подвижные игры"                                  | Волосач Т.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 18   | "Здоровый образ жизни", спортивные соревнования.  | Классные руководители, учителя-предметники | <i>по 1ч.</i>    | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | 33/34 |
| <b>Социальное</b>                            |   |  |                  |               |               |               |       |
| 19   | "Азбука пешехода"                                 | Бевзюк Н.М.                                | 1                |               |               |               | 33    |
| 20   | "Азбука пешехода"                                 | Бирюкова С.Н.                              | 1                |               |               |               | 33    |
|  | "Азбука пешехода"                                 | Пироженко А.Г.                             | 1                |               |               |               | 33    |
| 21   | "Азбука пешехода"                                 | Мовчан Е.А.                                |                  | 1             |               |               | 34    |
| 22   | "Азбука пешехода"                                 | Хильченко Н.К.                             |                  | 1             |               |               | 34    |
| 23   | "Азбука пешехода"                                 | Роденко Е.В.                               |                  | 1             |               |               | 34    |
| 24   | "Азбука пешехода"                                 | Безпалюх С.А.                              |                  |               | 1             |               | 34    |
| 25   | "Азбука пешехода"                                 | Чехмейстер Н.С.                            |                  |               | 1             |               | 34    |
| 26   | "Азбука пешехода"                                 | Хорьякова С.В.                             |                  |               | 1             |               | 34    |
| 27   | "Азбука пешехода"                                 | Шлыгина Н.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 28   | "Азбука пешехода"                                 | Волосач Т.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 24   | "Школьный календарь событий"                      | Классные руководители, учителя-предметники | <i>по 1ч.</i>    | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | 33/34 |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                  |   |  |                  |               |               |               |       |
| 25   | "Лесная математика"                               | Бевзюк Н.М.                                | 1                |               |               |               | 33    |
| 26   | "Лесная математика"                               | Бирюкова С.Н.                              | 1                |               |               |               | 33    |
| 27   | "Лесная математика"                               | Пироженко А.Г.                             | 1                |               |               |               | 33    |
| 28   | "Математика с увлечением"                         | Мовчан Е.А.                                |                  | 1             |               |               | 34    |
| 29   | "Математика с увлечением"                         | Хильченко Н.К.                             |                  | 1             |               |               | 34    |
| 30   | "Математика с увлечением"                         | Роденко Е.В.                               |                  | 1             |               |               | 34    |
| 31   | "Математика с увлечением"                         | Безпалюх С.А.                              |                  |               | 1             |               | 34    |
| 32   | "Математика с увлечением"                         | Чехмейстер Н.С.                            |                  |               | 1             |               | 34    |
| 33   | "Математика с увлечением"                         | Хорьякова С.В.                             |                  |               | 1             |               | 34    |
| 34   | "Математическое конструирование"                  | Шлыгина Н.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 35   | "Математическое конструирование"                  | Волосач Т.Г.                               |                  |               |               | 1             | 34    |
| 52   | "Путь к успеху" (участие в конкурсах, олимпиадах) | Учителя-предметники,                       | <i>по 1ч.</i>    | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | <i>по 1ч.</i> | 33/34 |

|                                   |   |  |                                  |                            |                                 |                         |          |
|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|
|                                   |   | классные<br>руководители                   |                                  |                            |                                 |                         |          |
| <b>Духовно-нравственное</b>       |   |  |                                  |                            |                                 |                         |          |
| 53                                | "Крымоведение"  | Бевзюк Н.М.                                | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 54                                | "Крымоведение"  | Бирюкова С.Н.                              | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 55                                | "Крымоведение"  | Пироженко А.Г.                             | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 56                                | "Крымоведение"  | Мовчан Е.А.                                |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 57                                | "Крымоведение"  | Хильченко Н.К.                             |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 58                                | "Крымоведение"  | Роденко Е.В.                               |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 59                                | "Крымоведение"  | Безпалюх С.А.                              |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 60                                | "Крымоведение"  | Чехмейстер Н.С.                            |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 61                                | "Крымоведение"  | Хорьякова С.В.                             |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 62                                | "Крымоведение"  | Шлыгина Н.Г.                               |                                  |                            |                                 | 1                       | 34       |
| 63                                | "Крымоведение"  | Волосач Т.Г.                               |                                  |                            |                                 | 1                       | 34       |
| 64                                | "Культура и быт крымских татар"                           | Исмаилова Л.У.                             | 0,5/<br>0,25<br>0,25             |                            |                                 |                         | 17/9/9   |
| 65                                | "Культура и быт крымских татар"                           | Исмаилова Л.У.                             |                                  | 0<br>0<br>0,5              |                                 |                         | 0/0/17   |
| 66                                | "Культура и быт крымских татар"                           | Исмаилова Л.У.                             |                                  |                            | 0,25<br>0,5/<br>0,5             |                         | 9/17/17  |
| 67                                | "Культура и быт крымских татар"                           | Исмаилова Л.У.                             |                                  |                            |                                 | 0,25<br>0,25<br>0       | 9/9/0    |
| 80                                | "Судьба и Родина - едины" (мероприятия, конкурсы)         | Учителя-предметники, классные руководители | <i>по</i><br>0,5<br>0,75<br>0,75 | <i>по</i><br>1<br>1<br>0,5 | <i>по</i><br>0,75<br>0,5<br>0,5 | <i>по</i><br>0,75       | 17/27/34 |
| <b>Общекультурное направление</b> |   |  |                                  |                            |                                 |                         |          |
| 81                                | "Читаем на родном языке"                                  | Бевзюк Н.М.                                | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 82                                | "Читаем на родном языке"                                  | Бирюкова С.Н.                              | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 83                                | "Читаем на родном языке"                                  | Пироженко А.Г.                             | 1                                |                            |                                 |                         | 33       |
| 84                                | "Читайка"   | Мовчан Е.А.                                |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 85                                | "Читайка"   | Хильченко Н.К.                             |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 86                                | "Читайка"   | Роденко Е.В.                               |                                  | 1                          |                                 |                         | 34       |
| 87                                | "Читайка"   | Безпалюх С.А.                              |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 88                                | "Читайка"   | Чехмейстер Н.С.                            |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 89                                | "Учимся читать"   | Хорьякова С.В.                             |                                  |                            | 1                               |                         | 34       |
| 90                                | "Мой родной край"   | Шлыгина Н.Г.                               |                                  |                            |                                 | 1                       | 34       |
|                                   | "Мой родной край"   | Волосач Т.Г.                               |                                  |                            |                                 | 1                       | 34       |
| 97                                | "Школьный календарь событий" (классные часы, мероприятия) | Учителя-предметники, классные руководители | <i>по</i><br><i>1ч.</i>          | <i>по</i><br><i>1ч.</i>    | <i>по</i><br><i>1ч.</i>         | <i>по</i><br><i>1ч.</i> | 33/34    |
| <b>ИТОГО:</b>                     |   |  | <b>по 330</b>                    |                            |                                 | <b>340</b>              |          |

**Информационная карта обеспечения программами и учебниками  
учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год**

| <i>Предмет</i> | <i>Класс</i>      | <i>Название программы</i> | <i>Учебник</i>  | <i>Кол-во часов по программе</i> | <i>Кол-во часов по учеб. плану</i> |
|----------------|-------------------|---------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Математика     | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая программа учителя | Математика. Ч. 1, ч. 2. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва. «Просвещение» 2014 год         | 4                                | 4                                  |
|                | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая программа учителя | Математика. Ч. 1, ч. 2 . М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год | 4                                | 4                                  |
|                | 3-А<br>3-Б<br>4-В | Рабочая программа учителя | Математика. Ч. 1, ч. 2 . М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год | 4                                | 4                                  |
|                | 4-А<br>4-Б        | Рабочая программа учителя | Математика. Ч. 1, ч. 2 . М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Москва. «Просвещение» 2014 год       | 4                                | 4                                  |
| Русский язык   | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая программа учителя | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год                              | 5                                | 5                                  |
|                | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая программа учителя | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год                              | 5                                | 5                                  |
|                | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая программа учителя | Русский язык. Ч. 1, ч. 2 . В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год                 | 5                                | 5                                  |

|                               |                   |                           |  |   |   |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------|--|---|---|
|                               | 4-А<br>4-Б        | Рабочая программа учителя | Русский язык. Ч. 1, ч. 2 . В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2014 год  | 4 | 4 |
| Литературное чтение           | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая программа учителя | Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год | 3 | 3 |
|                               | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая программа учителя | Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год | 4 | 4 |
|                               | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая программа учителя | Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; Москва. «Просвещение» 2014 год                            | 4 | 4 |
|                               | 4-А<br>4-Б        | Рабочая программа учителя | Литературное чтение. Ч. 1, ч. 2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Москва. «Просвещение» 2014 год | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая программа учителя | Английский язык. Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 год   | 2 | 2 |
|                               | 3-А<br>3-Б        | Рабочая программа         | Английский язык. Н.И.Быкова, Д.  | 2 | 2 |

|  |                   |                                 |  |   |   |
|--|-------------------|---------------------------------|--|---|---|
|  | 3-В               | учителя                         | Дули, М.Д.<br>Поспелова, В.<br>Эванс. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год                                       |   |   |
|  | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Английский язык.<br>Н.И.Быкова, Д.<br>Дули, М.Д.<br>Поспелова, В.<br>Эванс. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год | 2   | 2 |
| Окружающий<br>мир                                    | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Окружающий мир.<br>А.А. Плешаков.<br>Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год  | 2   | 2 |
|  | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Окружающий мир.<br>А.А. Плешаков.<br>Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год  | 2   | 2 |
|  | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Окружающий мир.<br>Ч. 1, ч. 2. А.А.<br>Плешаков. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год                            | 2   | 2 |
|  | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Окружающий мир.<br>Ч. 1, ч. 2. А.А.<br>Плешаков. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год                            | 2   | 2 |
| Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Основы светской<br>этики. А.И.<br>Шемшурина.<br>Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год                             | 1   | 1 |
|  | Музыка            | 1-А<br>1-Б<br>1-В               | Рабочая<br>программа<br>учителя  | Музыка. Е.Д.<br>Критская, Г.П.<br>Сергеева, Т.С.<br>Шмагина. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год | 1 |
| 2-А<br>2-Б<br>2-В                                    |                   | Рабочая<br>программа<br>учителя | Музыка. Е.Д.<br>Критская, Г.П.<br>Сергеева, Т.С.<br>Шмагина. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год                | 1   | 1 |
| 3-А<br>3-Б<br>3-В                                    |                   | Рабочая<br>программа<br>учителя | Музыка. Е.Д.<br>Критская, Г.П.<br>Сергеева, Т.С.   | 1   | 1 |

|                              |                   |                                 |  |   |   |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---|---|
|                              |                   |                                 | Шмагина. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год  |   |   |
|                              | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Музыка. Е.Д.<br>Критская, Г.П.<br>Сергеева, Т.С.<br>Шмагина. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год  | 1 | 1 |
| Изобразительное<br>искусство | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Изобразительное<br>искусство. Л.А.<br>Неменская. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год  | 1 | 1 |
|                              | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Изобразительное<br>искусство. Л.А.<br>Неменская. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год  | 1 | 1 |
|                              | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Изобразительное<br>искусство.<br>Искусство и ты. Е.И.<br>Коротеева; под ред.<br>Б.М. Неменского.<br>Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год | 1 | 1 |
|                              | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Изобразительное<br>искусство. Л.А.<br>Неменская. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год  | 1 | 1 |
| Технология                   | 1-А<br>1-Б<br>1-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Технология. Е.А.<br>Лутцева, Т.П. Зуева.<br>Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год   | 1 | 1 |
|                              | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Технология. Е.А.<br>Лутцева, Т.П. Зуева.<br>Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год   | 1 | 1 |
|                              | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Технология. Е.А.<br>Лутцева, Т.П. Зуева.<br>Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год   | 1 | 1 |
|                              | 4-А<br>4-Б        | Рабочая<br>программа<br>учителя | Технология. Е.А.<br>Лутцева, Т.П.<br>Зуева. Москва.<br>«Просвещение»<br>2014 год   | 1 | 1 |
| Физическая                   | 1-А               | Рабочая                         | Физическая   | 3 | 3 |

|          |                   |                                 |   |   |   |
|----------|-------------------|---------------------------------|---|---|---|
| культура | 1-Б<br>1-В        | программа<br>учителя            | культура. 1-4 классы.<br>В.И. Лях. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год               |   |   |
|          | 2-А<br>2-Б<br>2-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Физическая<br>культура. 1-4 классы.<br>В.И. Лях. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год | 3 | 3 |
|          | 3-А<br>3-Б<br>3-В | Рабочая<br>программа<br>учителя | Физическая<br>культура. 1-4 классы.<br>В.И. Лях. Москва.<br>«Просвещение» 2014<br>год | 3 | 3 |

### 3.2. Календарный учебный график МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №2» с 02.09.2019 по 22.05.2020 года (вкл.)
2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

| Параллель | Кол-во классов |
|-----------|----------------|
| 1 классы  | 3              |
| 2 классы  | 3              |
| 3 классы  | 3              |
| 4 классы  | 2              |

| № п/п |  | 1 класс  | 2-4 классы       |
|-------|--|--|------------------|
| 1     | Начало учебного года                     | <b>02.09.2019</b>  |                  |
| 2     | Окончание учебного года                  | <b>22.05.2020</b>  |                  |
| 3     | Продолжительность учебного года          | <b>33 недели</b>   | <b>34 недели</b> |
| 4     | Осенние каникулы                         | <b>с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней)</b>                                       |                  |
| 5     | Зимние каникулы                          | <b>с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней)</b>                                      |                  |
| 6     | Дополнительные каникулы                  | <b>с 24.02. по 01.03.</b>  |                  |
| 7     | Весенние каникулы                        | <b>с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней)</b>                                       |                  |
| 8     | Дополнительные каникулы для 1-11 классов | <b>С 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня);<br/>С 09.05.2020 по 11.05.2020(3 дня)</b> |                  |
| 9     | Летние каникулы                          | <b>с 23.05.2020 по 31.08.2020</b>  |                  |

**С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам в полном объеме**

|                              |
|------------------------------|
| 28.04.2020 – по понедельнику |
| 06.15.2020 – по понедельнику |
| 14.05.2020 – по понедельнику |

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»):

**4 ноября – День народного единства**



**07 января - Рождество**  
**23 февраля – День защитника Отечества**  
**8 марта – Международный женский день**  
**18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**  
**1 мая – Праздника Весны и Труда**  
**9 мая – День Победы.**

**5. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов с 24.02.2020 по 01.03.2020 года, продолжительность 7 дней.**

**6. Продолжительность рабочей недели: 5 дней.**

**7. Регламентирование учебного процесса на день:**

МБОУ «Красногвардейская школа №2» работает в одну смену. Продолжительность урока:

- в 1 классе в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков и перемен:

1-е классы

| Урок | Сентябрь – октябрь | Ноябрь – декабрь | Январь – май |
|------|--------------------|------------------|--------------|
| 1    | 08.30-09.05        | 08.30-09.05      | 08.30-09.10  |
| 2    | 09.15-09.50        | 09.15-09.50      | 09.20-10.00  |
| 3    | 10.10-10.45        | 10.10-10.45      | 10.20-11.00  |
| 4    |                    | 11.05-11.40      | 11.20-12.00  |

2-4 классы

| Урок | Начало | Конец  | Перемена |
|------|--------|--------|----------|
| 1    | 08.30  | 09.15  | -        |
| 2    | 09.25  | 10.10. | 10 мин   |
| 3    | 10.30  | 11.15  | 20 мин   |
| 4    | 11.35  | 12.20  | 20 мин   |
| 5    | 12.30  | 13.15  | 10 мин   |
| 6    | 13.25  | 14.10  | 10 мин   |
| 7    | 14.20  | 15.05  | -        |

**8. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН:**

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

### **п. 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования в следующей редакции:**

В области формирования антикоррупционного мировоззрения ведущей воспитательной задачей является формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.

Основное содержание воспитательной деятельности: хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями.

Основные формы воспитательной работы: беседы-убеждения, ролевые игры.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе.

Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам.

Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность», кружки «Познавательное чтение», «Открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека. В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, которые могут быть использованы в рамках антикоррупционного просвещения (табл. 1).

### **Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения**

| Нравственные представления и качества                        | 1-й класс  | 2-й класс  | 3-й класс  | 4-й класс  |
|--|--|--|--|--|
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.  | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.                                      | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.  | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответственность  | И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.   |
| Совесь, совестливость  | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.                       | Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.   | Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.               | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.  |

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и В общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости. Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
  - Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
  - Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
- Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:
- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
  - антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
  - обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
  - педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**План работы по антикоррупционному образованию  
и воспитанию на 2019/2020 учебный год**

|  |                |                                 |   |
|--|----------------|---------------------------------|---|
| <p><b>Уроки «Окружающий мир»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уважение к чужому мнению»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Хозяйство семьи»</li> <li>• «Родословная»</li> <li>• «Правила поведения в школе, на уроке»</li> <li>• «Что значит дружба»</li> </ul> | Октябрь-апрель | Элементы урока                  | Классные руководители<br>1 – 4 классов    |
| <p><b>Классные часы в 1-4 кл</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кого мы называем добрым?»</li> <li>• «Мои друзья – мое богатство»</li> <li>• «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> </ul>   | Ноябрь         | Беседа                          | Классные руководители<br>1 – 4 классов    |
| «Год национальной памяти и славы»  | Май            | классные часы,<br>уроки истории | классные руководители,<br>учителя истории |

|  |               |                       |                                 |
|--|---------------|-----------------------|---------------------------------|
| Проведение выборов органов ученического самоуправления                   | Октябрь       | Беседа                |                                 |
| Цикл мероприятий с участием сотрудников ГАИ по соблюдению ПДД 1 – 11 кл. | Апрель        | Беседа<br>презентация | кл.рук.1-11 кл..                |
| Проведение тематических экскурсий  | Сентябрь- май | экскурсии             | Классные руководител и 1-11 кл. |