

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 16
от 30.08.2019г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ
«Красногвардейская школа №2»
протокол №04 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Красногвардейская школа №2»
№346 от 30.08.2019г



**Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
основного общего образования
(по реализации ФГОС)**

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3.1. Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым».
- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. №555.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год».
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №2».

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) сформирован в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями), и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №2» (по реализации ФГОС ООО),

утвержденной приказом от 19.06.2015г. №155, с изменениями и дополнениями (далее – ООП ООО).

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Учебный план разработан с учетом выбора языка обучения – **русский**.

Учебный план 5 – 9 классов представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Начало 2019-2020 учебного года – 02.09.2019, окончание – 22.05.2020 года. Продолжительность 2019-2020 учебного года **в 5 – 9 классах** составляет **34 учебные недели**. Режим учебных занятий предусматривает **5-дневную учебную неделю**. Сроки школьных каникул для 5 – 9 классов в 2019-2020 учебном году:

- осенние – с 31.10.2019 по 05.11.2019 года (6 календарных дней);
- зимние – с 28.12.2019 по 08.01.2020 года (12 календарных дней);
- весенние – с 18.03.2020 по 22.03.2020 года (5 календарных дней).

Дополнительные весенние каникулы для 5-9 классов с:

- 01.05.2020 по 04.05.2020 года (4 календарных дня);
- 09.05.2020 по 11.05.2020 года (3 календарных дня).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями).

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебный план 5 – 9 классов (ФГОС ООО) включает учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и ориентирован на приложение 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная неделя).

С 01.09.2018 года в МБОУ «Красногвардейская школа №2» для 5-6 классов вводится обязательное изучение второго иностранного (немецкого) языка и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-ых классов.

Выбор языка обучения и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «Красногвардейская школа №2» созданы условия для реализации права граждан на изучение родных языков.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 5 – 9 классов (ФГОС ООО), распределены с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) после проведения анкетирования родителей

(законных представителей), а также учитывая мнение педагогического состава и материально-техническое оснащение школы.

Часть учебного плана 5-9 классов используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- по 1 часу на русский язык (5-8 классы);
- по 1 часу на второй иностранный (немецкий) язык (5-6 классы);
- по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по математике и обществознанию (7 классы), что обеспечивает вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся;
- по 1 часу на курс «Крымоведение» (5-8 классы), предмет, обеспечивающий этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений;
- по 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по химии (8 классы), что обеспечивает вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся;
- по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике (9-классы), что обеспечивает вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся;
- по 0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по обществознанию (9 классы), что обеспечивает вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся.
- 8 классы – по 0,5 часа на физику, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся;
- 9 классы – по 0,5 часу на индивидуально-групповые занятия по обществознанию, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах – это отметка, полученная обучающимися за год. Форма промежуточной аттестации – учет текущих образовательных результатов.

9 классы по окончании уровня основного общего образования проходят государственную итоговую аттестацию в сроки и в форме, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного основного общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место в основной школе принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации образовательного процесса и сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 7-9 классах преподавание учебного предмета «Математика» ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов – «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Вместо интегрированного курса «Естествознание» в МБОУ "Красногвардейская школа №2", ведутся отдельные предметы физика, химия и биология.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах изучаются в рамках отдельных предметов в объеме 1 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ "Красногвардейская школа" №2
для 5 классов
с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5-А	5-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
ИТОГО:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Курс «Крымоведение»</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ "Красногвардейская школа" №2
для 6 классов
с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		6-А	6-Б	6-В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Курс «Крымоведение»</i>		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ "Красногвардейская школа" №2
для 7 классов
с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		7-А	7-Б	7-В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Курс «Крымоведение»</i>		1	1	1
<i>Индивидуально-групповые занятия по физике</i>		1	1	1
<i>Индивидуально-групповые занятия по математике</i>		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ "Красногвардейская школа" №2
для 8 классов
с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		8-А	8-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Курс «Крымоведение»</i>		1	1
<i>Индивидуально-групповые занятия по физике</i>		0,5	0,5
<i>Индивидуально-групповые занятия по химии</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ "Красногвардейская школа" №2
для 9 классов
с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		9-А	9-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Индивидуально-групповые занятия по русскому языку</i>		1	1
<i>Индивидуально-групповые занятия по математике</i>		1	1
<i>Индивидуально-групповые занятия по обществознанию</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе согласно плану.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса Школы. Внеурочная деятельность формируется по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) с учётом профессиональных возможностей педагогов школы. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности является портфолио учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России и Крыма, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования;
- расширение рамок общения и формирование норм безопасного поведения в социуме.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики мышления;
- развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартные приемы в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:

- специально организованная кружковая деятельность;
- внеурочные аудиторные занятия по различным направлениям;
- библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, спортивные мероприятия и др.;
- учебно-научная работа;
- воспитательная работа классного руководителя;
- работа педагога-организатора, учителей-предметников в формах, отличных от урочной;
- воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- проектно-программная инновационная деятельность.

Система мониторинга внеурочных достижений учащихся включает:

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Учёт занятости внеурочной деятельностью осуществляется через ведение соответствующих журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся
на 2019-2020 учебный год**

№ п/ п	Название, направление	Руководитель	Количество часов неделю					Итого
			классы					
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное направление								
12	"Элементы волейбола"	Давыденко С.Г.	1/1					34/34
13	"Элементы футбола"	Волосач А.М.		1				34
14	"Элементы волейбола"	Давыденко С.Г.		1/1				34/34
15	"Элементы футбола"	Волосач А.М.			1/1 /1			34/34/34
16	"Элементы волейбола"	Давыденко С.Г.				1/1		34/34
17	"Элементы волейбола"	Давыденко С.Г.					1/1	34/34
18	"Здоровый образ жизни", спортивные соревнования.	Классные руководители, учителя-предметники	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	33/34
Социальное								
29	"Основы безопасности жизнедеятельности"	Федосова И.П.	1/1					34/34
30	"Основы безопасности жизнедеятельности"	Федосова И.П.		1/1 /1				34/34/34
31	"Речевой этикет"	Деркач Л.Н.			1/1 /1			34/34/34
32	"Жизненные навыки"	Кутецкая А.Ю.				1/1		34/34
33	"Химия в быту"	Шмалько Т.В.					1/1	34/34
24	"Школьный календарь событий"	Классные руководители, учителя-предметники	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	33/34
Общеинтеллектуальное								
36	"По ступенькам русского языка"	Павлюченко А.К.	1					34
37	"Занимательная математика"	Охрименко И.С.	1					34
38	"Наглядная геометрия"	Орлова Е.В.		1/1				34/34
39	"Увлекательная грамматика"	Исмаилова Л.У.		1				34
40	"Всё вокруг - химия"	Шмалько Т.В.			1/1 /1			34/34/34
41	"Основы финансовой грамотности"	Умрилова И.Д.				1/1		34/34
51	"Основы финансовой грамотности"	Волкова О.В.					1/1	34/34
52	"Путь к успеху" (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя-предметники, классные руководители	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	33/34
Духовно-нравственное								
68	"Крым - моя Родина"	Павлюченко А.К.	1					34
69	"Я в мире – мир во мне"	Охрименко И.С.	1					34
70	"Я в мире – мир во мне"	Орлова Е.В.		1				34

71	"Я в мире – мир во мне"	Лукашенко Г.В.		1					34
72	"Я в мире – мир во мне"	Исмаилова Л.У.		1					34
73	"Я в мире – мир во мне"	Пономарчук Н.В.			1				34
74	"Я в мире – мир во мне"	Деркач Л.Н.			1				34
75	"Я в мире – мир во мне"	Лазаренко Л.Н.			1				34
76	"Я в мире – мир во мне"	Кравцова К.А.				1			34
77	"Я в мире – мир во мне"	Геворкян Т.А.				1			34
78	"Я в мире – мир во мне"	Возная Е.А.					1		34
79	"Крым - моя Родина"	Аругюнян Л.В.					1		34
80	"Судьба и Родина - едины" (мероприятия, конкурсы)	Учителя-предметники, классные руководители	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>		17/27/34
Общекультурное направление									
91	"Культура и быт крымских татар"	Исмаилова Л.У.	1	1					34/34
92	"Немецкий - это здорово!"	Бессонова Ю.Ю.	1						34
93	"Азбука дорожного движения"	Гулаков Д.Г.		1/1					34/34
94	"Белая ладья"	Гулаков Д.Г.			1/1				34/34
95	"Культура речи"	Павлюченко А.Г.				1/1			34/34
96	"Жизненные навыки"	Кутецкая А.Ю.					1/1		34/34
97	"Школьный календарь событий" (классные часы, мероприятия)	Учителя-предметники, классные руководители	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>	<i>по 1ч.</i>		33/34
ИТОГО:			по 340						

Информационная карта обеспечения программами и учебниками учителей основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Название программы	Учебник	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учеб. плану
1	Русский язык	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Русский язык. 5 класс. Ч.1, ч.2. Л.М. Рыбаченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва. «Просвещение» 2014 г.	5	5
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Русский язык. 6 класс. Ч.1, ч.2. Л.М. Рыбаченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва. «Просвещение» 2014 г.	5	5

		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Русский язык. 7 класс. Л.М. Рыбаченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. Москва. «Просвещение» 2014 г.	5	5
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Русский язык. 8 класс. Л.М. Рыбаченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва. «Просвещение» 2014 г.	4	4
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Русский язык. 9 класс. Л.М. Рыбаченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва. «Просвещение» 2014 г.	4	4
2	Литература	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Литература. 5 класс. Ч.1, ч.2. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. Москва. «Просвещение» 2014 г.	3	3
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Литература. 6 класс. Ч.1, ч.2. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. Москва. «Просвещение» 2014 г.	3	3
		7-А 7-Б 7-Б	Рабочая программа учителя	Литература. 7 класс. Ч.1, ч.2. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. Москва. «Просвещение» 2014 г.	2	2
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Литература. 8 класс. Ч.1, ч.2. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Москва. «Просвещение» 2014 г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Литература. 9 класс. Ч.1, ч.2. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. Москва. «Просвещение» 2014 г.	3	3
3	Иностранный язык (английский)	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Английский язык. 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Москва. «Просвещение» 2014 г.	3	3
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Английский язык. 6 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Москва.	3	3

				«Просвещение» 2014 г.		
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Английский язык. 7 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Английский язык. 8 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Английский язык. 9 класс. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
4	Второй иностранный (немецкий) язык	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Немецкий язык. 5 класс. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Москва. «Просвещение» 2018г.	2	2
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Немецкий язык. 6 класс. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Москва. «Просвещение» 2019г.	2	2
5	Математика	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Математика. 5 класс. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Москва. «Просвещение» 2014г.	5	5
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Математика. 6 класс. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Москва. «Просвещение» 2014г.	5	5
6	Алгебра	7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Алгебра. 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Алгебра. 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Алгебра. 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Москва. «Просвещение» 2014г.	3	3
7	Геометрия	7-А	Рабочая	Геометрия. 7-9 классы.	2	2

		7-Б 7-В	программа учителя	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
8	Информатика	7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Информатика.7 класс. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Москва. БИНОМ. 2014г	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Информатика. 8 класс. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Москва. БИНОМ. 2014г	1	1
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Информатика. 9 класс. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Москва. БИНОМ. 2014г	1	1
9	История России. Всеобщая история	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	История древнего мира. 5 кл., Вигасин А.А., Москва, « Просвещение» 2014 г.	2	2
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		7-А 7-Б 7-Б	Рабочая программа учителя	История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва.	2	2

				«Просвещение» 2014г.		
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	История России, XIX век. 8 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. Москва. «Просвещение» 2014 г.	2	2
	История России. Всеобщая история	9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	История. Россия в XX-XXI века. 9 класс. А.А. Данилов. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
10	Обществознание	6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Обществознание. 6 класс. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-Б	Рабочая программа учителя	Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
11	География	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	География. 5-6 классы. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	1	1

				и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	География. 5-6 классы. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	География. 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	География. 9 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
12	Физика	7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Физика. 7 класс. О.Ф. Кабардин. Москва. «Просвещение» 2014 г.	2	2
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Физика. 8 класс. О.Ф. Кабардин. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Физика. 9 класс. О.Ф. Кабардин. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
13	Химия	8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Химия. 9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
14	Биология	5-А 5-Б 6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Биология. Живой организм. 5-6 классы. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко,	2	2

				Т.А. Цехмистренко. Москва. «Просвещение» 2014г.		
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
15	Музыка	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Музыка. 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Музыка. 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Музыка. 8 класс. Москва. «Просвещение» 2019г.	1	1
16	Изобразительное искусство	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство, 5 класс, Горяева Н. А., Просвещение, 2014	1	1
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменска; под ред. Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
17	Технология	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Технология. Обслуживающий труд, 5 класс, Кожина, Дрофа 2014	2	2
		5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Технология. Технический труд, 5 класс, Казакевич, Дрофа 2014	2	2
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. Москва. Дрофа 2014г.	2	2
		6-А 6-Б	Рабочая программа	Технология. Технический труд. 6 класс. В.М.	2	2

		6-В	учителя	Казакевич, Г.А. Молева. Москва. Дрофа 2014г.		
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. Москва. Дрофа 2014г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Технология. Технический труд. 7 класс. В.М. Казакевич, Г.А. Молева. Москва. Дрофа 2014г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая и др.; Москва. Дрофа 2014г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Технология. Технический труд. 8 класс. В.М. Казакевич, Г.А. Молева. Москва. Дрофа 2014г.	1	1
18	Физическая культура	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 5 классы. А.П. Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		6-А 6-Б 6-В 7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 6-7 классы. А.П. Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
		8-А 8-Б 8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Физическая культура. 8-9 классы. А.П. Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	2	2
19	Основы безопасности и жизнедеятельности	8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	Основы безопасности и жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
		9-А 9-Б	Рабочая программа учителя	Основы безопасности и жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т. Москва. «Просвещение» 2014г.	1	1
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2019г.	1	1

20	Курс «Крымоведение»	5-А 5-Б	Рабочая программа учителя	«Крымоведение». 5 класс. А.В.Ена. Москва. Издательство «Наша школа».2017г.	1	1
		6-А 6-Б 6-В	Рабочая программа учителя	«Крымоведение». 6 класс. А.В.Супрычёв. Москва. Издательство «Наша школа».2017г.	1	1
		7-А 7-Б 7-В	Рабочая программа учителя	«Крымоведение». 7 класс. А.В.Супрычёв. Москва. Издательство «Наша школа».2017г.	1	1
		8-А 8-Б	Рабочая программа учителя	«Крымоведение». 8 класс. А.В.Супрычёв. Москва. Издательство «Наша школа».2017г.	1	1

3.2. Календарный учебный график МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №2» с 02.09.2019 по 22.05.2020 года (вкл.)
2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
5 классы	2
6 классы	3
7 классы	3
8 классы	2
9 классы	2

№ п/п		5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	02.09.2019			
2	Окончание учебного года	22.05.2020			
3	Продолжительность учебного года	34 недели			
4	Осенние каникулы	с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней)			
5	Зимние каникулы	с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней)			
7	Весенние каникулы	с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней)			
8	Дополнительные каникулы для 1-11 классов	С 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня); С 09.05.2020 по 11.05.2020(3 дня)			
9	Летние каникулы	с 23.05.2020 по 31.08.2020			
	Итоговая аттестация		В соответствии с приказом Министерства образования РФ		В соответствии с приказом Министерства образования РФ

С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам в полном объеме

28.04.2020 – по понедельнику
06.15.2020 – по понедельнику
14.05.2020 – по понедельнику

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»):

- 4 ноября – День народного единства**
- 07 января - Рождество**
- 23 февраля – День защитника Отечества**
- 8 марта – Международный женский день**
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**
- 1мая –Праздника Весны и Труда**
- 9 мая – День Победы.**

5. Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

6. Регламентирование учебного процесса на день:

МБОУ «Красногвардейская школа №2» работает в одну смену. Продолжительность урока:
- в 5–9 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков и перемен:
5-9 классы

Урок	Начало	Конец	Перемена
1	08.30	09.15	-
2	09.25	10.10.	10 мин
3	10.30	11.15	20 мин
4	11.35	12.20	20 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
7	14.20	15.05	-

8. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

9. Организация итоговой и промежуточной аттестации.

В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ в апреле-мае 2020 года. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на данный учебный год.

