

Отчёт изредителю
представлен
Мовш - Е. И. Мовшан
02.04.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ " КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская школа №2»
Красногвардейского района Республики Крым

за 2020 год (на 30.12.2020 г.)
(отчетный период)

I. Аналитическая часть
1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым. МБОУ «Красногвардейская школа №2»
Руководитель	Кулиш Марина Викторовна
Адрес организации	297000, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, пгт Красногвардейское, ул. им.Б.Хмельницкого, д.76
Телефон, факс	(36556) 2-56-31, (36556) 2-59-63.
Адрес электронной почты	utina_sk2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 24.06.2016г. №0332, серия 82Л01 №0000344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017г. №0165 серия 82А01 №0000165, срок действия до 14.04.2029г.

МБОУ «Красногвардейская школа №2» расположена в центре квартала Днепровский пгт. Красногвардейское. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки: 81,55% – рядом со Школой, 18,4% – в близлежащих селах (с. Знаменка и с. Видное).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительные:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей;
- основное общее образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования;
- образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;
- прочие виды издательской деятельности;
- брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность;
- прочая полиграфическая деятельность;
- копирование звукозаписей;
- копирование видеозаписей;
- копирование машинных носителей информации;
- розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;
- прочая розничная торговля вне магазинов;
- деятельность детских лагерей на время каникул;
- деятельность столовых при предприятиях и учреждениях;
- сдача внаем собственного нежилого недвижимого имущества;
- обработка данных;
- прочая деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- деятельность в области бухгалтерского учета и аудита;
- исследование конъюнктуры рынка;
- деятельность по изучению общественного мнения;
- рекламная деятельность;
- деятельность в области фотографии;
- предоставление секретарских, редакторских услуг и услуг по переводу;
- предоставление прочих услуг;
- прочая деятельность по охране здоровья;
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания;
- деятельность профессиональных союзов;
- деятельность по организации и постановке театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;
- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность, не включенная в другие группировки;
- деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа;
- прочая деятельность в области спорта;
- прочая деятельность по организации отдыха и развлечений, не включенная в другие группировки;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма МБОУ «Красногвардейская школа №2» – бюджетное учреждение.

МБОУ «Красногвардейская школа №2» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 91 №000583290, дата постановки на учёт 04.01.2015г., ИНН/КПП 9105008204/910501001;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000035600 от 19.01.2015г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополу, ОГРН 1159102005380.
- Лицензия №0332 от 24.06.2016г. Серия 82Л01 №0000344. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №0165 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000165. Срок действия свидетельства до 14.04.2029г.
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Шлыгина Н.Г.);
- учителей гуманитарно-общественного цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Пономаренко А.В.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель – учитель высшей квалификационной категории Орлова Е.В.);
- учителей иностранного языка (руководитель – учитель первой квалификационной категории Возная Е.А.);
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ (руководитель – учитель Вдовиченко Я.В.);
- классных руководителей (руководитель – педагог-организатор Деркач Л.Н.)

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2020 году школа продолжала работать над проблемой «Раскрытие возможностей и творческих способностей учащихся через представление качественного образования, сохранение и укрепление всех соответствующих здоровья школьника».

Основными формами методической работы были: педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации: по преподаванию учебных предметов, элективных курсов, различных дисциплин, внеурочной деятельности; по проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах; по проведению ВПР и НИКО.
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам, различных олимпиад, апробаций, мониторингов и анализируют их результаты.
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к Всероссийским предметным олимпиадам школьников по учебным дисциплинам, анализируют результаты.
- Обсуждают вопросы об особенностях работы с детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ.
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися, и дифференцированный подход.
- Обсуждают внедрение современных форм, методов и технологий воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся 10 и выпускных классов.
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за четверть, полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2020 году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
- 2) редко проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 3) не на достаточном уровне изучены Инструкции и Положения о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	Очная семейное образование	Очная самообразование

Выбор профиля осуществлялся на основании опроса и заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей), которые проводились в мае 2020 года. По итогам опроса учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание в 2020-2021 учебном году обучаться в классе с универсальным профилем и с углубленным изучением математики и биологии.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- спортивно-оздоровительной.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа:

В 2020 году воспитательная деятельность была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Главное внимание уделялось:

- гражданско-патриотическому воспитанию,
- духовно-нравственному воспитанию;
- военно-патриотическому воспитанию;
- физкультурно-оздоровительному и спортивному воспитанию;
- социологическому воспитанию;
- художественно-эстетическому воспитанию;
- трудовому воспитанию.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях Совета школы, родительского комитета, на общешкольных родительских собраниях.

Система методического обеспечения осуществляется путем использования методических рекомендаций, сборников статей, семинаров, методических разработок, сценариев уроков из ежемесячных Всероссийских научно-методических журналов «Все для классного руководителя», «Все для администратора школы», «Педагогическая мастерская», «Психолог в

школе», ресурсов Интернета, районных методических объединений, рекомендаций представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, высокую культуру поведения, развивает физические и творческие способности.

На протяжении года проведена совместная работа с: ГБОУ РК «Красногвардейский районный ЦСССДМ», отделом полиции по делам несовершеннолетних ОУУиПДН ОМВД России по Красногвардейскому району, Домом культуры, библиотеками, музеями, МЧС-27 ПСЧ в ПСО ФГКУ Республики Крым.

Также в школе действует ученическое самоуправление.

Проводится множество экскурсионных поездок.

Учащиеся школы участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Например: Муниципальный этап республиканского «Космические фантазии», Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности», Муниципальный этап открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» в рамках республиканской конференции по журналистике и литературному творчеству, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Моя "Крымская весна"», посвященный 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященный Международному десятилетию сближения культур, Республиканский этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

В 2020 году Школа провела работу и по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

1.5. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Из них 3 молодых специалиста, 42 педагога имеют высшее образование, 2 – среднее специальное образование. 4 человека находятся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	ФИО	предмет	Результаты аттестации
1	Умрилова Ирина Дмитриевна	социальный педагог	СЗД
2	Вдовиченко Яна Владимировна	физическая культура	СЗД
3	Григорьев Юрий Сергеевич	история	первая категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2016-2017г.		2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.	
	Пед.	Пед.	Пед.	Пед.	Рук.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО	12	-	22	2	13	-	10	-
ФИРО	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие курсы	-	3	-	4	9	-	29	3
Самообразование	42	4	41	5	40	4	42	4

2	62	61	98,38	34	54,83	9	14,51	1	1,6	0	0	1	1,6
3	57	56	100	29	50	8	13,79	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	25	42,37	6	10,16	0	0	0	0	0	0
Итого	178	177	99,46	86	48,16	23	13,84	0,3	0,27	0	0	0	0,27

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным, появляются неуспевающие учащиеся, что составляет 0,27%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	30	50,8	4	7,1	0	0	0	0	0	0
6	68	64	94,11	17	35	10	14,7	4	5,8	0	0	4	5,8
7	75	75	100	25	33,33	5	6,66	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	20	37,73	3	5,6	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	11	21,56	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	303	299	98,67	103	33,99	23	7,5	4	1,3	0	0	4	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» незначительно вырос, не увеличивается количество неуспевающих учащихся и условно переведённых в следующий класс.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	28	28	100	4	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	9	34,61	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	13	24,07	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличивается, а на «5» снижается. Учащиеся, условно переведённых в следующий класс, отсутствуют.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В МБОУ «Красногвардейская школа №2» 45 выпускников 9-ых классов. На повторный курс обучения никто не оставлен.

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

ЕГЭ по математике и русскому языку сдавало 26 учащихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

43 балла – 1 учащийся;
 49 баллов - 1 учащийся,
 50 баллов - 1 учащийся,
 53 балла - 1 учащийся,
 55 баллов - 1 учащийся,
 56 баллов - 2 учащихся,
 59 баллов - 1 учащийся,
 62 балла - 1 учащийся,
 64 балла - 1 учащийся,
 66 баллов - 2 учащихся,
 69 баллов - 1 учащийся,
 73 балла - 2 учащихся,
 78 баллов - 1 учащийся,
 85 баллов - 2 учащихся,
 87 баллов - 1 учащийся,
 98 баллов - 1 учащихся

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку – 66,35.

Государственную итоговую аттестацию по математике (профильная математика) сдавало 6 учащихся.

Баллы по математике (профильный уровень):

39 баллов – 2 учащихся;
 50 баллов – 2 учащихся,
 62 балла – 1 учащийся,
 80 баллов – 1 учащийся

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 53,33 .

Предметы по выбору 11 класс:

- биология – 5 учащихся:

34 балла – 1 учащийся,
 43 балла – 1 учащийся,
 46 баллов – 1 учащийся,
 70 баллов – 1 учащийся,
 74 балла – 1 учащийся,
 Средний балл – 53,4

- химия – 4 учащихся:

41 балл – 1 учащийся,
 52 балла – 1 учащийся,
 72 балла – 1 учащийся,
 73 балла – 1 учащийся,
 Средний балл – 59,5

- обществознание – 11 учащихся:

20 баллов – 1 учащийся,
 29 баллов – 1 учащийся,
 35 баллов – 1 учащийся,
 41 балл – 2 учащихся,
 49 баллов – 1 учащийся,
 59 баллов – 1 учащийся,
 62 балла – 2 учащихся,
 67 баллов – 1 учащийся,

97 баллов – 1 учащийся,
 Средний балл – 51,09
 - физика – 4 учащихся:
 47 баллов – 1 учащийся
 49 баллов – 1 учащийся
 59 баллов – 1 учащийся
 72 балла – 1 учащийся
 Средний балл – 56,75
 - история – 5 учащихся:
 29 баллов – 1 учащийся,
 35 баллов – 1 учащийся,
 52 балла – 1 учащийся
 58 баллов – 1 учащийся
 90 баллов – 1 учащийся
 Средний балл – 52,8
 - литература – 2 учащихся:
 43 балла – 1 учащийся,
 80 баллов – 1 учащийся
 Средний балл – 61,

Качество знаний по итогам года практически совпадают с результатами ГИА.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования:

11 класс					
№ п/п	Название УЗ	2018	2019	2020	Всего
1	г.Евпатория техникум «Строительство и сфера обслуживания»	1			1
2	г.Керчь морской технический колледж	1		1	2
3	Крымский медицинский колледж им. Георгиевского			5	5
4	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж				
5	г.Симферополь Финансово-экономический колледж	1		2	3
6	г. Симферополь ГБПОУ Романовский колледж индустрии гостеприимства «Гостиничное дело»	1	1	2	4
7	г.Симферополь колледж общественного питания	1			1
8	Высшее профтехучилище сервиса и дизайна/ Колледж сферы обслуживания и дизайна	1			1
9	Автошкола курсы				
10	Прибрежненский техникум			1	1
11	Ялтинский гуманитарный университет				
12	Крымский инженерно-педагогический университет	1	3		4
13	Крымский государственный медицинский университет им. Георгиевского (КФУ)	3	1	2	6
14	Юридическая академия им.Ярослава Мудрого/ Российский госуниверситет правосудия			1	1
15	г.Симферополь Институт экономики и управления	1			4
16	НАПКС (КФУ)				
17	Аграрный университет			1	1
18	ТНУ им.Вернадского (КФУ)	1	2	3	6
19	Военная академия г.Санкт-Петербург				

20	Воронежский государственный технологический университет				
21	Нахимовское военно-морское училище				
22	Севастопольский государственный университет		1	3	4
23	Севастопольский институт экономики и права				
24	КУКИиТ	1			1
25	г. Краснодар Университет МВД РФ «	1			1
26	г.Астрахань Медицинский колледж	1			1
27	г. Санкт-Петербург ВИФВ «Факультет №1»	1			1
28	г.Ростов РАФНХиГС	1			1
29	г.Симферополь Университет экономики и управления	1	1		2
30	г.Симферополь РГУП		1		1
31	Академия строительства и архитектуры		2		2
32	Севастопольский медицинский колледж им. Ж. Дерюгиной		1		2
33	Техникум радиоэлектроники, г.Симферополь		1		2
34	Стамбульский государственный университет			1	1
35	ГБПОУ РК «Симферопольский авто транспортный техникум»			1	1
36	Таврический колледж Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского			1	1
37	Джанкойский профессиональный техникум			1	1
Итого:		19	14	25	62
9 класс					
№ п/п	Название УЗ	2018	2019	2020	Всего
1	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	11	12	16	39
2	Политехнический колледж при КФУ	1	2	2	5
3	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж / финансово-экономический		2	2	4
4	Севастопольский профессиональный лицей сферы услуг				
5	Прибрежненский колледж				
6	Автотранспортный техникум	1			1
7	Симферопольский профессиональный строительный лицей				
8	Крымский филиал ФГБОУВПО «Российская академия правосудия»		1		1
9	ПТУ с.Калиновка				
10	Педагогический колледж при КИПУ				
11	Симферопольский межотраслевой колледж	1			1
12	Бахчисарайский район. Крымский инженерно-педагогический колледж	1			1
13	ЧОУ «Медико-биологический лицей» г.Симферополь	1	1		2
14	Открытый Таврический колледж г.Симферополь	1	2		3
15	Крымский колледж общественного питания и торговли	1			1
16	Индустриально-педагогический колледж им.Менькова, г.Севастополь	1			1
17	Медицинский колледж, г.Севастополь	1	1		2
18	Техникум радиоэлектроники, г.Симферополь	1	1	1	3

19	Финансово-экономический техникум, г.Симферополь	1	1		2
20	г. Санкт-Петербург.		1		1
21	г. Краснодар.		1		1
22	г. Севастополь. Архитектурно-строительный колледж		1		1
23	Ялта. Торогово-экономический колледж		1	1	2
24	Колледж развития и образования (г.Севастополь)			1	1
25	Крымский медицинский колледж			1	1
26	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»			1	1
Итого:		22	27	25	74

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	26051			
учебники	13719	100	100	100
художественная литература	9563			
учебно-методическая литература	2769			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется:

- читальный зал;
- компьютер – 1 (стационарный)

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- 4 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет обществознания,
- кабинет истории,
- кабинет математики,
- кабинет технологии

В 2020 году приобретены телевизоры SMART и ноутбуки к ним: установлены в кабинетах обществознания, истории, математики; интерактивная доска, проектор, ноутбук, наборы инструментов для кабинетов технологии.

В школе оборудовано два компьютерных класса

В 2020 году приобретен верстак для кабинета технология (технический труд); швейные машины, оверлок, электрическая кухонная плита для кабинета технология (обслуживающий труд)

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» при сетевом взаимодействии с РЦДЮТ оборудован кабинет для изучения правил дорожного движения.

Также оборудован мобильный компьютерный класс, установлены ноутбуки для работы с электронными журналами

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, игровая; столовая и пищеблок.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	25, из них: ученических – 16 (с выходом в Интернет)	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов, в управлении
Переносной (ноутбук)	3	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов, в управлении
персональный компьютер педагога	17	на уроке, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов
мобильный компьютерный класс	16	на уроке, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов
ноутбуки для работы с электронными журналами	10	для работы с электронными журналами
Итого	71	

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мультимедийный комплекс	11
Принтер	3
Проектор переносной	3
Сканер	-
МФУ	12

В школе имеется оборудование для организации и проведения ЕГЭ.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм при обучении детей, с целью профилактики коронавирусной инфекции приобретены и установлены рециркуляторы

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	657	619
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296	260
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318	305
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	54
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	251/38,2	232/43
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,2
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	4,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	4
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек / %	0/0	0/0

	установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/ 2,2	1/1,6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/3,8	1/6,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	722/109,8	702/113,5
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	465/70,7	452/73
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	12/1,8	11/1,8
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	4/0,6	0/0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	23/3,5	0/0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	14/2,13	0/0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0 (с марта по май 2020 – 618/100)	0/0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	44
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95,5	42/95,5
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95,5	42/95,5
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,5	2/4,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,5	2/4,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	19/43,2	19/43,2

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	11/25	12/27,3
1.29.2.	Первая	человек/%	7/15,9	7/15,9
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/13,6	6/13,6
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/25	11/25
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9	3/6,8
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/25	11/25
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/190,9	84/190,9
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/93,2	41/93,2
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	110,2	110,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	207/36,1	207/36,1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Директор
М.П.



М.В.Кулиш

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 21
(двадцать один) листов
Директор М.В.Кулиш
26 2021 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Кулиш Марина Викторовна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022