

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2" )

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО  
учителей технологии,  
изобразительного искусства,  
музыки, физической культуры,  
ОБЖ

от «24» 08 2021г. № 04

Я.В. Я.В.Вдовиченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

М.А.Хребтова

«30» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического  
совета

от «30» 08 2021г. № 22

Директор  
МБОУ «Красногвардейская  
школа №2»

М.В.Кулиш

Приказ № 40

«31» 08 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
естественно-научной направленности  
«Юный пчеловод»

Срок реализации: 2 года  
Возраст воспитанников: 10-15 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования Гулаков  
Дмитрий Геннадьевич

пгт Красногвардейское  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

Пояснительная записка.....	3
Содержание первого года обучения.....	6
Учебный план первого года обучения .....	9
Содержание второго года обучения.....	10
Учебный план второго года обучения .....	12
Календарный учебный график занятий группы «Юный пчеловод» 1 год обучения.....	13
Календарный учебный график занятий группы «Юный пчеловод» 2 год обучения.....	16
Организационно-педагогические условия.....	19
Формы аттестации.....	20
Список использованной литературы.....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Направленность программы «Юный пчеловод»:**

- по содержанию является естественно-научной;
- по функциональному назначению-учебно-познавательной;
- по форме организации-групповой;
- по времени реализации-двухгодичной.

**Нормативно-правовая база**

Программа составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Программа развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях (письмо МОН РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо МОН РФ от 14.12.2015 № 09-3564); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МОН РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (раздел IV).
- Положение об объединениях дополнительного образования МБОУ «Красногвардейская школа №2»;

— Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Красногвардейская школа №2».

### **Назначение программы**

Пчеловод или пасечник – одна из древнейших сельских профессий. Раскопки одной из египетских пирамид свидетельствуют: египтяне свыше 5 тысяч лет назад занимались в обширных масштабах медовым промыслом, который уже тогда считался не только высокодоходным, но и очень почетным: фараонам даже присваивался титул «повелителя пчел». В одном из музеев хранится монета из древнего города Эфес, основанного во 2-м тысячелетии до нашей эры. На её лицевой стороне – пчела. В древней мифологии это насекомое – перевоплощенная богиня Артемида. По другому преданию нимфы научили Аристона – сына Аполлона мастерству пчеловодству.

Пчелы с незапамятных времен сделались домашними животными человека, который предоставлял пчелиной семье подходящее для нее помещение и взамен пользовался доставляемыми ею продуктами – медом и воском. Тогда повсеместно мед заменял сахар, а воск давал лучший материал для освещения. Медом и воском платили дань, подати и налоги.

Пчелы – чудесные лекари: мед не только питателен, но и убивает бактерии, содержит много провитамина А. Пчелиное молочко улучшает работу сердца, повышает аппетит и сопротивляемость организма болезням. Самым ценным лекарством является пчелиный яд. В настоящее время пчеловодство является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства: мед, цветочная пыльца, воск, прополис, маточное молочко и пчелиный яд – все эти продукты пчеловодства используются не только в пищевой промышленности, но и в косметике, медицине, во многих областях техники. Кроме того, без эффективного опыления пчелами невозможно получить урожай многих сельскохозяйственных культур. Пчелоопыление стало неотъемлемым агротехническим приемом возделывания таких культур, как гречиха, подсолнечник, многолетние бобовые травы, плодовые и ягодные насаждения.

Глубокие знания биологии пчелиной семьи дают возможность человеку управлять размножением и работой пчел, получать от них большое количество меда и воска, а также использовать их для опыления сельскохозяйственных растений. Знание биологических закономерностей жизни пчел позволяет находить правильные приемы разведения, содержания и использования пчел.

**Цель программы:** накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве.

### **Задачи программы:**

1. Дать знания по биологии пчел, их разведению и содержанию.
2. Развивать у школьников интерес к пчеловодству.
3. Способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с пчелами.
4. Воспитывать любовь к природе.
5. Помочь в профессиональном самоопределении подростков.

Дополнительная образовательная программа «Юный пчеловод» рассчитана на детей 10– 15 лет. На данном возрастном этапе происходит социализация подростков, на первое место выходит общение со сверстниками, стремление к самоутверждению. Предлагаемая образовательная программа способствует удовлетворению потребностей школьников, возникающих в результате психологических новообразований. Кроме того, занятия пчеловодством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

Программа реализуется 2 года: первый год обучения включает 34 часа теоретических занятий и 34 часа практических занятий (68 часов), второй год обучения – 26 и 42 часов, соответственно (68 часов).

Форма обучения в течение учебного года предполагает использование как групповых занятий в рамках детского объединения «Юный пчеловод», так и индивидуальную работу с

воспитанниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности. Занятия длятся 2 астрономических часа (2 академических часа и перерыв) и проводятся 1 раз в неделю. Учтена также и сезонность выполняемых работ. Выбор методов обучения определяется содержанием учебного занятия и учебно-материальной базой объединения: разнообразные практические работы в оборудованном кабинете и на пасеке, беседы, лекции, наглядно-иллюстративные методы.

Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы включает в себя наличие оборудованного учебного кабинета, пасеки, пчеловодческого инвентаря, определители растений и насекомых, справочную литературу, технические средства обучения для использования в образовательном процессе электронных носителей.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» являются традиционные праздники и викторины в объединении, конференции, участие в районных, выполнение исследовательских работ.

Для изучения личности школьников используются:

- Предварительное знакомство с учащимися (просмотр классных журналов, встречи с родителями, классным руководителем);
- Мониторинг результатов обучения и личностного развития воспитанников в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы.

Эффективность дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Учащиеся должны уметь:

*Кратко характеризовать:*

- строение пчел;
- поведение пчел;
- жизнь пчелиной семьи осенью;
- жизнь пчелиной семьи зимой;
- жизнь пчелиной семьи в весенне-летний период;
- медоносные растения и медоносную базу;
- строение ульев, сотов;
- инвентарь пчеловода;
- оборудование пасек.

*Решать практические задачи:*

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности;
- работы, выполняемые пчеловодом осенью;
- подготовка пчелосемьи к зимовке;
- помещение пчелосемьи в зимовник;
- выставка пчелосемей;
- выполнение работ с ульями;
- осмотр пчелосемей;
- работы на пасеке;
- высадка медоносных растений

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод».**  
**Первый год обучения.**

**1. Вводное занятие.**

Теория:

Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

**2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.**

**2.1. Общие сведения о пчелах и их жизни.**

Теория:

Общие сведения о пчелах и их жизни. Пчелы в жизни человека, продукты пчеловодства. Правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности.

Экскурсия на пасеку.

Тестирование: диагностика группы.

**2.2. Медоносные растения.**

Теория:

Медоносные растения и медоносная база: весенние медоносы (рапс, фруктовые сады, эспарцет, горчица), основные летние медоносы (кориандр, подсолнечник), осенние медоносы (поздноцветущие растения).

Практическая работа. Определение медоносных растений.

Экскурсия по ознакомлению с медоносами.

**2.3. Строение ульев.**

Теория:

Изучение строения ульев, сотов. Типы ульев. Подробная характеристика применяемых материалов.

Практическая работа. Изучение строения ульев, сотов.

Экскурсия по ознакомлению пчелиными ульями.

**2.4. История развития пчеловодства.**

Теория:

История развития пчеловодства. Современное промышленное пчеловодство: продукты, механизация производства.

**2.5. Пчелиные семьи.**

Состав пчелосемьи. Характеристика групп особей (матка, рабочая пчела, трутень). Породы пчел (среднерусская, кавказская). Распределение обязанностей в пчелосемье.

Практическая работа. Изучение особей пчелиной семьи, выполнение работ, связанных с обслуживанием пчел.

**3. Осенние работы на пасеке.**

Теория:

Жизнь пчелиной семьи осенью. Подготовка пчелосемьи к зимовке. Работы, выполненные пчеловодом осенью, питание пчел.

Практическая работа. Подготовка пчелосемьи к зимовке.

**4. Биология пчелиной семьи.**

**4.1. Строение пчелы.**

Теория:

Внешнее и внутреннее строение различных групп особей, входящих в состав пчелосемьи (матка, трутень, рабочая пчела).

Практическая работа. Изучение внешнего строения пчел.

**4.2. Поведение пчел.**

Теория:

Сезонные изменения в жизни пчелосемьи. Поведение пчел в зимний, весеннее – летний и осенний периоды.

Экскурсия на пасеку.

*4.3. Гнездо пчел.*

Теория:

Деятельность пчел в улье и в поле. Гнездо пчел. Соты и их строение.

Практическая работа. Изучение строения сотов.

**5. Инвентарь и оборудование пасеки.**

*5.1. Пчелиный улей.*

Теория:

Стандарты в изготовлении ульев. Покраска и подбор материала.

Практическая работа. Ремонт и изготовление ульев.

*5.2. Инвентарь и оборудование.*

Теория:

Инвентарь пчеловода и правила пользования инвентарем. Оборудование пасек.

Практическая работа. Приемы работы с инвентарем и оборудованием пчеловода.

*5.3. Изобретения пчеловодов-любителей.*

Теория:

Работа с литературными источниками, поиск в Internet. Обмен опытом.

Практическая работа. Внедрение актуальных изобретений пчеловодов-любителей в практику работы детского объединения «Юный пчеловод».

**6. Зимние работы пчеловодов.**

Теория:

Зимовки пчелосемьи. Температурный обмен. Работа пчеловода зимой.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей, подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону.

**7. Системы содержания пчел.**

*7.1. Корма и кормление пчел.*

Теория:

Определение количества и качества корма. Приготовление сиропа и канди. Правила кормления пчел в весенне-осенний и зимний периоды.

*7.2. Работы с пчелами по сезонам года.*

Теория:

Подготовка выставки пчел. Подкормка пчел. Профилактическая обработка после зимы. Утепление ульев. Сокращение рамок.

*7.3. Формирование новых пчелосемей.*

Теория:

Формирование отводков. Правила снятия роев. Формирование новых семей.

Практическая работа. Элементарные расчеты системы содержания пчел.

*7.4. Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.*

Теория:

Наиболее распространенные заболевания пчел (американский и европейский гнилец, воротоз пчел). Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел.

Конференция «Системы содержания пчел».

**8. Весенне-летний период на пасеке.**

*8.1. Работа на пасеке ранней весной.*

Теория:

Изменения в пчелиных семьях ранней весной. Задачи пчеловода в ранневесенний период. Выставка пчелосемей. Работы с ульями. Беглый осмотр пчелосемей, пополнение кормовых запасов.

Практическая работа. Подготовка пасеки к выставке ульев из зимовника, выставка ульев с пчелами, замена и чистка доньев, утепление гнезд, осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за облетом пчел.

*8.2. Работа на пасеке в весенне-летний период.*

Теория:

Осмотр пчелосемей. Работы на пасеке. Формирование отводков, расширение гнезд, вывод маток. Медоносные растения. Влияние погоды на растения – медоносы и медособирательная деятельность пчел.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей, вывод маток, формирование новых пчелосемей, наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

Тестирование: диагностика группы.

***9. Итоговое занятие.***

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод».  
Первый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теоретические занятия	практические работы	
1.	Вводное занятие.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
2.	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. 2.1. Общие сведения о пчелах и их жизни. 2.2. Медоносные растения. 2.3. Строение ульев. 2.4. История развития пчеловодства. 2.5. Пчелиные семьи.	<b>9</b> 3 2 1 1 2	<b>4</b> 3 1	<b>5</b>  1 1 1 2	Фронтальный опрос
3.	Осенние работы на пасеке.	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
4.	Биология пчелиной семьи. 4.1. Строение пчелы. 4.2. Поведение пчел. 4.3. Гнездо пчел.	<b>8</b> 3 1 4	<b>5</b> 2 1 2	<b>3</b> 1  2	Фронтальный опрос
5.	Инвентарь и оборудование пасеки. 5.1. Пчелиный улей. 5.2. Инвентарь и оборудование. 5.3. Изобретения пчеловодов-любителей.	<b>8</b> 2 5 1	<b>3</b> 1 2 1	<b>5</b> 2 3	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
6.	Зимние работы пчеловодов.	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Фронтальный опрос
7.	Системы содержания пчел. 7.1. Корма и кормление пчел. 7.2. Работы с пчелами по сезонам года. 7.3. Формирование новых пчелосемей. 7.4. Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.	<b>6</b> 2 1 1 2	<b>4</b> 1 1 1	<b>2</b> 1	Проверочные задания
8.	Весенне-летний период на пасеке. 8.1. Работа на пасеке ранней весной. 8.2. Работа на пасеке в весенне-летний период.	<b>14</b> 7 7	<b>5</b> 3 2	<b>9</b> 4 5	Педагогическое наблюдение
9.	Итоговое занятие.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Конференция
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод».**  
**Второй год обучения.**

**1. Вводное занятие.**

Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

**2. Осенние работы на пасеке.**

*2.1. Утепление гнезд.*

Теория:

Материалы, используемые для утепления. Изготовление утеплительных щитов.

Практическая работа. Утепление гнезд.

*2.2. Подкормка пчелиных семей.*

Теория:

Время для подкормки. Техника безопасности при подкормке. Правила изготовления сиропов. Виды сиропов.

Практическая работа. Подкормка пчел.

*2.3. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.*

Теория:

Ворротоз: меры борьбы, приемы обработки пчел.

*2.4. Уборка пчел.*

Теория:

Помещение пчел в омшаник (зимовник). Правила расположения пчел.

Практическая работа. Уборка пчел.

**3. Зимние работы пчеловодов.**

*3.1. Контроль за ходом зимовки пчел.*

Теория:

Освещение. Вентиляция. Определение влажности. Соблюдение температурного режима.

*3.2. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.*

Теория:

Ремонт и изготовление новых рамок и ульев. Наващивание рамок. Изготовление кормушек для подкормки пчел.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей, ремонт и подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону.

**4. Системы содержания пчел.**

*4.1. Работа с пчелосемьями по сезону.*

Теория:

Вывоз и смена маток. Способы формирования новых семей. Планирование взятка, составление маршрута кочевки.

Практическая работа. Планирование взятка. Составление маршрута кочевки.

*4.2. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.*

Теория:

Предупреждение заболеваний. Меры борьбы.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за жизнедеятельностью пчелосемей.

**5. Весенне-летний период на пасеке.**

*5.1. Подготовка площадки для размещения пчел.*

Теория:

Выбор места для площадки. Подготовительные работы на площадке: ускорение таяния снега, обеспечение оптимальных условий для облета пчел, установка оборудования.

Практическая работа. Подготовка площадки к выставке ульев из зимовника, выставка ульев с пчелами, осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за облетом пчел.

5.2. *Облет пчел.*

Теория:

Выбор времени, температуры.

Практическая работа. Выбор времени и температуры.

5.3. *Осмотр пчел.*

Теория:

Чистка доньев. Замена ульев. Пополнение кормовых запасов. Подкормка пчел. Сокращение гнезд. Утепление ульев.

Практическая работа. Замена и чистка доньев, утепление гнезд.

5.4. *Работа пчел в поле.*

Теория:

Правила и подготовка пчел к перемещению на места взятка. Формирование новых семей: рой и отводок. Контроль за взятком.

Практическая работа. Подготовка пчел к перемещению на места взятка. Формирование новых пчелосемей. Проведение контроля за взятком.

5.5. *Наблюдения за работой пчел.*

Теория:

Работа пчел в улье. Работа пчел на цветках.

Практическая работа. Наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

Экскурсия на пасеку.

5.6. *Благоустройство территории пасеки.*

Теория:

Посадка медоносных растений, уход за ними. Установка поилок, контрольного улья. Подготовка инструментов и оборудования для откачки меда.

Практическая работа. Посадка медоносных растений и осуществления ухода за ними. Установка поилок и контрольного улья. Подготовка инструментов и оборудования для откачки меда.

**6. Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод».

Второй год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
2.	Осенние работы на пасеке. 2.1. Утепление гнезд. 2.2. Подкормка пчелиных семей. 2.3. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел. 2.4. Уборка пчел.	<b>15</b> 3 4 1 7	<b>6</b> 1 2 - 3	<b>9</b> 2 2 1 4	Фронтальны й опрос
3.	Зимние работы пчеловодов. 3.1. Контроль за ходом зимовки пчел. 3.2. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	<b>15</b> 3 12	<b>5</b> 1 4	<b>10</b> 2 8	Педагогичес кое наблюдение
4.	Система содержания пчел. 4.1. Работа с пчелосемьями по сезону. 4.2. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.	<b>10</b> 6 4	<b>6</b> 2 4	<b>4</b> 4 -	Фронтальны й опрос, педагогичес кое наблюдение
5.	Весенне-летний период на пасеке. 5.1. Подготовка площадки для размещения пчел. 5.2. Облет пчел. 5.3. Осмотр пчел. 5.4. Работа пчел в поле. 5.5. Наблюдения за работой пчел. 5.6. Благоустройство территории пасеки.	<b>26</b> 2 2 2 12 4 4	<b>7</b> 1 - 1 2 1 2	<b>19</b> 1 2 1 10 3 2	Педагогичес кое наблюдение
6.	Итоговое занятие.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Конференци я
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

**Календарный учебный график занятий группы «Юный пчеловод»  
1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			16.10	групповое	2	Вводное занятие. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Общие сведения о пчелах и их жизни.	Каб. №54	
2			16.10	групповое	2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Общие сведения о пчелах и их жизни.	Каб. №54	Фронтальный опрос
3			16.10	групповое	2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Медоносные растения.	Каб. №54	Фронтальный опрос
4			16.10	групповое	2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Строение ульев. История развития пчеловодства.	Каб. №54	
5			16.10	групповое	2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Пчелиные семьи.	Каб. №54	Фронтальный опрос
6			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
7			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке.	Каб. №54	Фронтальный опрос
8			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке.	Каб. №54	Проверочные задания
9			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке.	Каб. №54	Педагогическое наблюдение
10			16.10	групповое	2	Биология пчелиной семьи. Строение пчелы.	Каб. №54	Фронтальный опрос
11			16.10	групповое	2	Биология пчелиной семьи. Строение пчелы. Поведение пчел.	Каб. №54	

12			16.10	групповое	2	Биология пчелиной семьи. Гнездо пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос
13			16.10	групповое	2	Биология пчелиной семьи. Гнездо пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
14			16.10	групповое	2	Инвентарь и оборудование пасеки. Пчелиный улей.	Каб. №54	Фронтальный опрос
15			16.10	групповое	2	Инвентарь и оборудование пасеки. Инвентарь и оборудование.	Каб. №54	
16			16.10	групповое	2	Инвентарь и оборудование пасеки. Инвентарь и оборудование.	Каб. №54	Фронтальный опрос
17			16.10	групповое	2	Инвентарь и оборудование пасеки. Инвентарь и оборудование. Изобретения пчеловодов-любителей.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
18			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	Фронтальный опрос
19			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	Проверочные задания
20			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	Педагогическое наблюдение
21			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	Фронтальный опрос
22			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	
23			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов.	Каб. №54	Фронтальный опрос
24			16.10	групповое	2	Системы содержания пчел. Корма и кормление пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение

								гическ ое наблю дение
25		16.10	групповое	2	Системы содержания пчел. Работы с пчелами по сезонам года. Формирование новых пчелосемей.	Каб. №54		Фронта льный опрос
26		16.10	групповое	2	Системы содержания пчел. Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.	Каб. №54		Провер очные задани я
27		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке ранней весной.	Каб. №54		Педаго гическ ое наблю дение
28		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке ранней весной.	Каб. №54		Фронта льный опрос
29		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке ранней весной.	Каб. №54		Фронта льный опрос
30		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке ранней весной. Работа на пасеке в весенне-летний период.	Каб. №54		
31		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке в весенне-летний период.	Каб. №54		Фронта льный опрос
32		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке в весенне-летний период.	Каб. №54		Фронта льный опрос, педаго гическ ое наблю дение
33		16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа на пасеке в весенне-летний период.	Каб. №54		Фронта льный опрос
34		16.10	групповое	2	Итоговое занятие	Каб. №54		конфер енция

**Календарный учебный график занятий группы «Юный пчеловод»  
2 год обучения**

№ п/п	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			16.10	групповое	2	Вводное занятие. Осенние работы на пасеке. Утепление гнезд.	Каб. №54	Фронтальный опрос
2			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Утепление гнезд.	Каб. №54	
3			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Подкормка пчелиных семей.	Каб. №54	Фронтальный опрос
4			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Подкормка пчелиных семей.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
5			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел. Уборка пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос
6			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Уборка пчел.	Каб. №54	Проверочные задания
7			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Уборка пчел.	Каб. №54	Педагогическое наблюдение
8			16.10	групповое	2	Осенние работы на пасеке. Уборка пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос
9			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Контроль за ходом зимовки пчел.	Каб. №54	
10			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Контроль за ходом зимовки пчел. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	Каб. №54	Фронтальный опрос
11			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
12			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и	Каб. №54	Фронтальный

13			16.10	групповое	2	оборудования к началу пчеловодческого сезона. Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	Каб. №54	опрос
								Фронтальный опрос
14			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	Каб. №54	
15			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	Каб. №54	Фронтальный опрос
16			16.10	групповое	2	Зимние работы пчеловодов. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона. Система содержания пчел. Работа с пчелосемьями по сезону.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
17			16.10	групповое	2	Система содержания пчел. Работа с пчелосемьями по сезону.	Каб. №54	Фронтальный опрос
18			16.10	групповое	2	Система содержания пчел. Работа с пчелосемьями по сезону.	Каб. №54	Проверочные задания
19			16.10	групповое	2	Система содержания пчел. Работа с пчелосемьями по сезону. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.	Каб. №54	Педагогическое наблюдение
20			16.10	групповое	2	Система содержания пчел. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос
21			16.10	групповое	2	Система содержания пчел. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел. Весенне-летний период на пасеке. Подготовка площадки для размещения пчел.	Каб. №54	
22			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Подготовка площадки для размещения пчел. Облет пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос
23			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Облет пчел. Осмотр пчел.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагог

								ическое наблюдение
24			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Осмотр пчел. Работа пчел в поле.	Каб. №54	Фронтальный опрос
25			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле.	Каб. №54	Фронтальный опрос
26			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле.	Каб. №54	
27			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле.	Каб. №54	Фронтальный опрос
28			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле.	Каб. №54	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
29			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле.	Каб. №54	Фронтальный опрос
30			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Работа пчел в поле. Наблюдения за работой пчел.	Каб. №54	Проверочные задания
31			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Наблюдения за работой пчел.	Каб. №54	Педагогическое наблюдение
32			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Наблюдения за работой пчел. Благоустройство территории пасеки.	Каб. №54	Фронтальный опрос
33			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Благоустройство территории пасеки.	Каб. №54	
34			16.10	групповое	2	Весенне-летний период на пасеке. Благоустройство территории пасеки. Итоговое занятие.	Каб. №54	Конференция

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа обучения направлена на обучение детей определенным практическим навыкам в области пчеловодства. На занятиях используются различные виды деятельности: теоретические, практические занятия, экскурсии на пасеку, конференции.

Педагог общается с детьми на принципах сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует на восприятие обучающихся, поддерживая атмосферу интереса, побуждает их к деятельности.

Для реализации данной программы имеются методические, наглядные, дидактические пособия. **Методические материалы** включают в себя:

- методические пособия и учебные пособия по пчеловодству;
- словари терминов;
- описание техники безопасности.

**Дидактические материалы:**

- иллюстрации;
- фотографии;
- видео – аудиозаписи;

**Перечень учебно-методического обеспечения**

- учебный кабинет;
- учебники, методические пособия по пчеловодству;
- Аппаратура для показа презентаций и видеоматериалов.

**Кадровые условия:** педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» являются традиционные праздники и викторины в объединении, конференции, участие в районных, выполнение исследовательских работ.

Для изучения личности школьников используются:

- Предварительное знакомство с учащимися (просмотр классных журналов, встречи с родителями, классным руководителем);
- Мониторинг результатов обучения и личностного развития воспитанников в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы.

Эффективность дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Учащиеся должны уметь:

*Кратко характеризовать:*

- строение пчел;
- поведение пчел;
- жизнь пчелиной семьи осенью;
- жизнь пчелиной семьи зимой;
- жизнь пчелиной семьи в весенне-летний период;
- медоносные растения и медоносную базу;
- строение ульев, сотов;
- инвентарь пчеловода;
- оборудование пасек.

*Решать практические задачи:*

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности;
- работы, выполняемые пчеловодом осенью;
- подготовка пчелосемьи к зимовке;
- помещение пчелосемьи в зимовник;
- выставка пчелосемей;
- выполнение работ с ульями;
- осмотр пчелосемей;
- работы на пасеке;
- высадка медоносных растений

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Юный пчеловод» включает в себя текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию обучающихся:

Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;
- педагогическое наблюдение;
- проверочные задания.

Формы итоговой аттестации:

- итоговые уроки, проводимые в виде конференции.

Программа предусматривает проведение для обучающихся консультации с целью их подготовки к итоговым урокам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация проводится в форме конференции.

Контрольные уроки в рамках итоговой аттестации проводятся на завершающих год учебных

занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Результаты итоговой аттестаций заносятся в критериальные листы и в протокол результатов аттестации.

*Требования к контрольным урокам*

За время обучения учащиеся должны приобрести ряд практических навыков:

*Кратко характеризовать:*

- строение пчел;
- поведение пчел;
- жизнь пчелиной семьи осенью;
- жизнь пчелиной семьи зимой;
- жизнь пчелиной семьи в весенне-летний период;
- медоносные растения и медоносную базу;
- строение ульев, сотов;
- инвентарь пчеловода;
- оборудование пасек.

*Решать практические задачи:*

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности;
- работы, выполняемые пчеловодом осенью;
- подготовка пчелосемьи к зимовке;
- помещение пчелосемьи в зимовник;
- выставка пчелосемей;
- выполнение работ с ульями;
- осмотр пчелосемей;
- работы на пасеке;
- высадка медоносных растений

**Список использованной литературы**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях//Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. - 2006. - №6. - С. 11-14.
2. Буренин, Н. Л., Котова, Г. Н. Справочник по пчеловодству. - М.: Колос, 1981.- 368 с.
3. Гришин, В.Т. Эффективность производства мёда // Пчеловодство.-2004. - №3. - С.25.
4. Ившин, С.В. В стороне Юкаменской. - Глазов. - 2000. - 180 с.
5. Ковалев, А. М., Нуждин, А. С., Полтев, В. И. Учебник пчеловода. - М.: Колос, 1965. - 376 с.
6. Кочетов, А. С. Сила пчелиной семьи и качество пчел//Пчеловодство. - 2007. - №4. - С. 10-11.
7. Лебедев, В. И., Малькова, С. А. Технология использования пчел на главном медосборе// Пчеловодство. - 2008. - №4. - С. 46-49.
8. Лукоянов, В.Д. Пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование. - М.: Агропромиздат, 1988.-160с.
9. Малаю, А. Интенсификация производства меда.- М.: Колос, 1979.-176 с.
10. Микульский, Н. Н. Критерии оценки состояния семьи// Пчеловодство. - 2007. - №1. - С. 42-44.
11. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 110401-Зоотехния. - Киров: ВГСХА, 2008.-26с.
12. Методы проведения научно-исследовательских работ в пчеловодстве.- Рыбное: НИИП, 2006.-154 с.
13. Некрашевич, В. Ф., Кирьянов, Ю. Н. Механизация пчеловодства.- Рязань, 2005. -291 с.
14. Нуждин, А. С. и Виноградов, В. П. Основы пчеловодства. - М.: «Колос», 1975.- 286 с.
15. Позняковский, В. М. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 208 с.
16. Розов, С. А. Пчеловодство. - М.: Сельхозгиз, 1948. - 616 с.
17. Суворина, А. В., Боасуновский, А. Г. Пасека и пчелы. - Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1990. - 223 с.
18. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. -М: Финансы и статистика, 2007.-223 с.
19. Чернов, Е. Приоритет - здоровье работающего человека//Охрана труда и социальное страхование. - 2006. - №5. - С. 67-69.
20. Таранов, Т. Ф. Биология пчелиной семьи. - М.: Сельхозгиз, 1961.- 336 с.
21. Тюрин, В. Г. Проблемы зоогигиены и охраны окружающей среды в современных условиях развития животноводства// Состояние и проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии в животноводстве.- Чебоксары, 2004 - С. 233-237.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Кулиш Марина Викторовна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022