

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

**ПРИКАЗ**

21.11. 2022г.

№ 552

пгт.Красногвардейское

**Об утверждении индивидуальных планов наставников и наставляемых**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 № 1667 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района от 02.11.2022 №449 «Об утверждении Положения о системе наставничества в образовательных организациях Красногвардейского района», приказом МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 16.11.2022 №546 «О разработке и внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников», приказом МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 17.11.2022 №547 «Об утверждении списочного состава наставников и наставляемых»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные планы работы наставников и наставляемых
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Умрилову И.Д.

Директор



М.В.Кулиш

С приказом ознакомлены:

Умрилова И.Д.	Возная Е.А.	Орлова Е.В.	Пономаренко А.В.
Шдыгина Н.Г.	Абдурахманова М.А.	Бурдюгов А.В.	Романчук Е.М.
Пунченко Д.И.	Панова Л.Р.	Чиченкова А.С.	

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 11.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Рольевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Пунченко Д.И., учитель русского языка и литературы

ФИО и должность наставника: Пономаренко А.В., учитель русского языка и литературы

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть 2022/ 2023 учебного года		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/ 2023 учебного года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5, 8 классов	4 четверть		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию			

	деятельности педагога	2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

**Наставник**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**Наставляемый**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**А.В.Пономаренко**

**Д.И.Пунченко**

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 21.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Романчук Е.М., учитель русского языка и литературы

ФИО и должность наставника: Пономаренко А.В., учитель русского языка и литературы

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть 2022/ 2023 учебного года		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/ 2023 учебного года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5, 6, 9 классов	4 четверть		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию			

	деятельности педагога	2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

**Наставник**

**А.В.Пономаренко**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**Наставляемый**

**Е.М.Романчук**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022



УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 21.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Шлыгина Н.Г., учитель начальных классов

ФИО и должность наставника: Чиченкова А.С. учитель начальных классов

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть 2022/ 2023 учебного года		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/ 2023 учебного года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов	4 четверть		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию			

	деятельности педагога	2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

**Наставник**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022



**Н.Г.Шлыгина**

**Наставляемый**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022



**А.С.Чиченкова**

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 11.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Шлыгина Н.Г., учитель начальных классов

ФИО и должность наставника: Панова Л.Р., учитель начальных классов, индивидуального обучения

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть 2022/ 2023 учебного года		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/ 2023 учебного года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов	4 четве		



3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	рть 2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

Наставник

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Наставляемый

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

*Н.Г. Шлыгина* - Н.Г.Шлыгина

*Л.Р. Панова* - Л.Р.Панова

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 21.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Орлова Е.В., учитель математики

ФИО и должность наставника: Бурдюгов А.В., учитель физики и информатики

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	2022/2023 учебн		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	ого года		
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/2023 учебн ого года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 7-11 классов	4 четверть		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию			

	деятельности педагога	2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

**Наставник**

« 21 » 11 2022

**Наставляемый**

«    »            2022



**Е.В.Орлова**



**А.В.Бурдюгов**

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МБОУ  
 «Красногвардейская школа №2»  
 от 21.11.2022 № 552

### Индивидуальный план работы наставника и наставляемого

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель–молодой специалист

ФИО и должность наставляемого: Возная Е.А. учитель иностранного языка (английский)

ФИО и должность наставника: Абдурахманова М.А., учитель иностранного языка (английский)

Срок реализации плана: с 21.11.2022 года по 30.05.2023 года

№ п/п	План-задание	срок	фактический результат	Оценка наставника
<b>1 Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	2 четверть		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	2022/2023 учебн		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	ого года		
<b>2 Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с МБОУ «Красногвардейская школа №2», ее особенностями, направлениями работы	3 четверть 2022/2023 учебн ого года		
2.2	Изучить помещения МБОУ «Красногвардейская школа №2» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, столовая и пр.			
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия			
2.4	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы			
2.5	Изучить правила этики педагога и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)			
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей			
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 классов	4 четверть		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию			

	деятельности педагога	2022/ 2023 учебн ого года		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной, внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)			
3.5	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)			
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта урока; методы реализации плана-конспекта по русскому языку и литературе и пр.)			
3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
3.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей семинаров, формы и направления профразвития)			
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования			

**Наставник**

«  » \_\_\_\_\_ 2022

**Наставляемый**

«22» 11 \_\_\_\_\_ 2022

**Е.А.Возная**

**М.А.Абдурахманова**