|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"**  **КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  **(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | . | |  |  |

**Краткосрочная дополнительная**

**общеобразовательная программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Клуб путешественников»**

**для 6-х, 7-х, 10-х классов**

Программа рассчитана на 12 часов

Составила

учитель географии Волкова О.В.

Красногвардейское, 2020

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | **3** |
| Планируемые результаты освоения курса | **4** |
| Содержание программы | **5** |
| Тематическое планирование | **6** |
| Календарно-тематическое планирование | **7** |

**1. Пояснительная записка**

 Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Клуб путешественников» для 6-х, 7-х, 10-х классов разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Программа предполагает развитие у обучающихся расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.

Изучение всех разделов поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189  "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М., Просвещение, 2009;
6. Конституция Российской Федерации, ст.38,43;
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 27.02.2015
8. Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2019/2020 учебный год;
9. Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

На изучение краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы

туристско-краеведческой направленности «Клуб путешественников» в 6-х, 7-х, 10-х классах отводится 12 часов. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Целью программы** является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

**Результаты освоения курса**

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

**Личностные результаты:**

-Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными** результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД)

**Личностные УУД:**

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей странице;

**Регулятивные УУД:**

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:**

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Предметные результаты:**

1.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

2.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

3.Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;

4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;

5. Научится самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

•уметь создавать и защищать электронные презентации;

•работать с различными источниками географической информации;

Системно - деятельностный подход.

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

•воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.

•переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;

•развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

•признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;

•учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

Критериями эффективности реализации программы будет динамика основных показателей развития и воспитания обучающихся:

1. Динамика предметных результатов обучения.

2. Мотивация на занятиях экспериментальной деятельностью.

3. Развитие личностной, социальной, экологической и здоровье сберегающей культуры обучающихся.

4. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в детском коллективе.

5. Включенность родителей в образовательный и воспитательный процесс.

В ходе осуществления программы могут быть сформированы следующие способности:

•Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

•Целеполагать (ставить и удерживать цели);

•Планировать (составлять план своей деятельности);

•Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

•Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

•Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

**3. Содержание программы**

В курсе “Клуб путешественников. Путешествия по материкам и океанам” у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли. Содержание курса добавляется страноведческими знаниями.

Основная цель курса: развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов, формирование знаний о странах и народах мира.

При изучении курса решаются следующие задачи:

расширение представлений о природе Земли;

создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;

развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

формирование специфических географических и общеучебных умений составлять географические описания территорий, а также особенностей распространения природных и объектов и явлений по картографическим источникам;

развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

формирование представления о странах и народах мира.

Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**Содержание курса** “Клуб путешественников. ” направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

**Тема 1 Великие открытия**

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света Поиски пути из Европы в Индию. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.

**Тема 2. Человек в пути**

Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья. Сахара- величайшая пустыня мира. Животный и растительный мир джунглей. Восхождение на вершину Гималаев. Тайна Бермудского треугольника.

**Тема 3. Страны и народы**

Викинги – великий народ. Северные народы двух континентов. Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Коренное население Австралии и Океании. Исландия: вулканизм и ледники. Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы? Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов. Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Великие открытия** | 3 |
| 2 | **Человек в пути** | 3 |
| 3 | **Страны и народы** | 6 |
|  | **Итого:** | **12** |

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **Тема: « Великие открытия»**  «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6662264185345195564&text=%D0%AD%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1590578299672761-615528004708548439500288-production-app-host-man-web-yp-299&redircnt=1590578312.1> | 3 |  |  |
|  | Поиски пути из Европы в Индию. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2157228321756234581&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1590578381911562-1046030826699195160200300-production-app-host-man-web-yp-24&redircnt=1590578387.1> |  |  |  |
|  | Открытие Нового Света <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1192529395917138921&text=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1590578442630490-46807951847437114600292-production-app-host-man-web-yp-189&redircnt=1590578453.1> |  |  |  |
|  | **Тема: « Человек в пути»**  Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья. <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-ghieoghrafii-chieloviek-v-antarktidie-intieraktivnaia-ighra.html>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13781320903876573527&text=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%B0%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1590578635968349-929541538927790341400292-prestable-app-host-sas-web-yp-11&redircnt=1590578644.1> | 3 |  |  |
|  | Сахара- величайшая пустыня мира. Животный и растительный мир джунглей.  <https://www.youtube.com/watch?v=sdhqTWeM9x0>  <https://www.youtube.com/watch?v=dNWTuA8IZaI> |  |  |  |
|  | Тайна Бермудского треугольника. <https://www.youtube.com/watch?v=Jhk4giUMJmQ>  Марианская впадина. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3449423457677556472&text=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590579085347294-524260762758441061100158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1590579094.1> |  |  |  |
|  | **Тема: « Страны и народы»**  [Население и страны Северной Америки: общие характеристики](http://www.nado5.ru/e-book/naselenie-i-strany-severnoi-ameriki) Языки региона. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12189664934058472884&text=.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1590579212395575-1074125732324510369300292-production-app-host-man-web-yp-292&redircnt=1590579226.1>  Экологическое состояние Северной Америки  <https://videouroki.net/video/48-zapovednye-territorii-stran-severnoj-ameriki.html> | 6 |  |  |
|  | [Население Южной Америки: страны материка](http://www.nado5.ru/e-book/naselenie-yuzhnoi-amerii-strany-materika) Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Лес просит о помощи! Сельва Южной Америки  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9872914159088677088&text=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1590579752628536-1499739999590764172100244-production-app-host-vla-web-yp-203&redircnt=1590579758.1>  <https://zen.yandex.ru/media/id/5ca6ead92b3ad600b22b8086/5-samyh-dikih-plemen-afriki-i-amazonki-jizn-za-graniu-civilizacii-5cf80e3c5e041200afdaba23> |  |  |  |
|  | Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы?  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11610045170447352892&text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&text=%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1590579859.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3210981450684031083&text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&text=%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&redircnt=1590579816.1> |  |  |  |
|  | Коренное население Австралии и Океании. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2645113035976966556&text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+&path=wizard&parent-reqid=1590579939012447-1280910596343558390600300-prestable-app-host-sas-web-yp-82&redircnt=1590579988.1> |  |  |  |
|  | [Население Африки: демография страны и религиозные верования в Африке](http://www.nado5.ru/e-book/naselenie-afriki) Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов <https://www.youtube.com/watch?v=HrT2tPpaLeI> |  |  |  |
|  | Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7615641416740516357&text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590580103859542-11684333637104340100134-production-app-host-vla-web-yp-5&redircnt=1590580114.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16555728945225816147&text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%84%D1%83%D0%BD%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1590580235321271-720943121966170410500300-production-app-host-sas-web-yp-40&redircnt=1590580249.1> |  |  |  |