**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МБОУ"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

 УТВЕРЖДЕНА

 Директор

МБОУ **"**Красногвардейская школа №2"

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Кулиш

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Программа**

**педагога-библиотекаря**

**на летний период**

**«Лето – книжная пора»**

Составила:

 Педагог-библиотекарь

 Макейкина Ю.В.

2020г.

**Содержание**

1. **Наименование…………………………………………………………... 3**

1.1. Цели программы…………….……………………………………….......3

1.2. Задачи программы…………..…………………………………………....3

 1.3. Участники программы…..……………………………………………… .3

 1.4. Сроки реализации программы…..………………………………….........3

 1.5. Исполнитель программы…..……………………………………………..3

 **2. Пути реализации программы…..……………………………………… 3**

 **3.  Ожидаемые результаты…..…………………………………………….. 4**

 **4. Девиз программы…..……………………………………………………...4**

 **5. Содержание программы…..…………………………………………….. 4**

 **6. Тематический план программы….…………………………………….. 5**

**Наименование программы:**

 «Лето – книжная пора».

**Цель программы:**

 Формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летние каникулы, с помощью лучших произведений художественной литературы.

**Задачи**:

- привлечь читателей к активному участию в летней программе «Лето – книжная пора»;

- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей и подростков с помощью книг;

- целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в летний период;

-создать позитивный образ библиотеки, как центра чтения для детей и взрослых;

- развитие и закрепление привычки к чтению.

**Участники программы**:

 - читатели 6-14 лет;

 - коллективные пользователи: группы пришкольных лагерей;

 - социально - незащищенные группы детского населения;

 - дети с ограниченными  возможностями здоровья;

 - дети из многодетных и неполных семей.

 **Сроки реализации программы:**

 Ежегодно.

 **Исполнитель программы** :

Педагог-библиотекарь Макейкина Юлия Викторовна.

**Пути реализации программы:**

 - сотрудничество с библиотеками района;

- образовательными, культурными и общественными организациями;

- внедрение инновационных форм и методов библиотечного обслуживания  детей и подростков;

- использование средств массовой информации;

- рекламная деятельность библиотек по вопросам организации досуга

 детей и подростков в летний период;

- тесное сотрудничество с классными руководителями.

**Ожидаемые результаты:**

 - привлечение как можно больше детей и подростков к чтению книг и журналов;

- расширение кругозора читателей (читая книги, дети  становятся умнее, добрее, благороднее);

- приобщение детей к библиотеке;

- заинтересованность детей и родителей в участии во всех занимательно-познавательных программах библиотек;

- целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в летний период.

**Девиз программы :**

« Читайте сами и вместе с нами!  Проведите лето с книгой!».

**Содержание программы:**

      В наш компьютеризованный информационный век дети и подростки очень мало времени проводят с книгой. Начиная с подросткового возраста и до окончания школы, у ребят преобладает «деловое чтение» и почти исчезает «досуговое».

 Наблюдая за читателями,  мы видим, что очень многие ограничиваются только чтением журналов, «ужастиков», детективов. Интерес к настоящей художественной книге в последние годы падает.

 Другой не менее важной проблемой является то, что дети не умеют правильно распорядиться своим свободным временем, не умеют организовать свой досуг.

   Разнообразные формы работы с детьми  способны организовать досуг детей, создать условия для свободного развития личности ребенка, развития творческих способностей детей.

 Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры. Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия детской библиотеки в жизни ребенка с самого раннего возраста. Она должна играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве.

 Большое внимание уделяют библиотекари досугу детей и подростков в летнее время. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом. При подготовке и проведение летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.

 Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению и к пользованию библиотекой.

Тематический план программы « Лето – книжная пора».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | класс | источники |
| 1. | «С книгой вокруг света за 90 дней»  | все | Чтение книг из списка литерату-ры на лето. |
| 2. | Литературное ралли по сказкам А.С.Пушкина «По следам Пушкинских сказок». | 1-4 классы |   <https://youtu.be/k9e6t8rfchw>   |
| 3. | «Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето!» |  | Прочитай книгу за лето  |
| 4. | Мультминутка | 1-6 классы | <https://youtu.be/GNKm1L9VrnM>     |
| 5 | Информационный час « Молодежь – будущее страны». | 9-11 классы | <https://youtu.be/FlYSNsXtnjI>  |
| 6 | Фотоателье « Любимая сказка – раскраска». | 1-4 классы | <https://youtu.be/2Yf3C4Dnxx8> |
| 7. | Патриотический час « Я помню! Я горжусь!». |  | <https://youtu.be/iyt0j2kCLuo>  |
| 8. | Родительский час «Семья у книжной полки». | Все | Чтение дома |
| 9. | Эко –час « Воздействие человека на природу». | 1-10 классы | <https://youtu.be/-FRHixI7hik>  |
| 10. | Для любителей загадок. | 1-4 классы | <https://youtu.be/BWd5yJUmvwY>  |
| 11. | Интересная книга . | 8-11 классы. | Найди и прочитай! |
| 12. | Угадай мультфильм по голосу персонажа за 10 секунд. | 4-7 классы. | <https://youtu.be/cYttbLXOomY> |
| 13. | Историко-литературная композиция «200 дней и ночей Сталинграда». | Старшая школа | <https://youtu.be/uOmcRHC95yM>  |
| 14 | 10 книг Которые стоит прочитать каждому | Старшая школа | <https://youtu.be/8Vy058Jeqs0>  |
| 15 | Литературная викторина «По страницам любимых сказок». | Начальная школа | <https://youtu.be/T8_OD74wBwk>  |
| 16 | Читать необходимо … Но что? | Старшая школа |

|  |
| --- |
| <https://youtu.be/5A2g4V58rP8>  |

 |