



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
«Красногвардейская школа №2»  
от 08.11.2022г №522

**План  
работы инновационной площадки МБОУ «Красногвардейская школа №2»  
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление  
развития образования республики Крым» на 2022-2023 учебный год**

Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Ее оценивают по критериям в соответствии с методологией моделей международных исследований, которую разработали ведомства (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Цель национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В современных условиях обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе, однако не включены ни в одну школьную программу. Формирование функциональной грамотности в школе не носит системного характера. Педагоги в полной мере не владеют информацией о содержании функциональной грамотности и требованиях к школьнику.

Цель работы инновационной площадки «Функциональная грамотность школьника»:

— реализации на муниципальном уровне направления «Функциональная грамотность школьника» для обучающихся и педагогических работников, оказании методической помощи образовательным учреждениям Красногвардейского района Республики Крым в сопровождении актуального направления развития современного образования «Функциональная грамотность»

Задачи:

- Формирование внимания профессиональной общественности, всех заинтересованных лиц к созданию условий и средств по развитию функциональной грамотности.
- Развитие информационных каналов разъяснения и поддержки деятельности по развитию функциональной грамотности.
- Формирование компетентностей школьников по основным направлениям функциональной грамотности
- Диагностика ключевых компетентностей школьников по аналогу теста PISA

Деятельность проекта с педагогическими работниками: выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка реализации педагогических условий формирования функциональной грамотности. В ходе обучающих семинаров и мастер-классов с педагогами: рассмотреть пути формирования функциональной грамотности, обобщить предлагаемый опыт, наметить перспективы в данной теме.

Деятельность проекта со школьниками: проведение диагностики на определение уровня функциональной грамотности школьников выбранной группы, проведение различных видов деятельности по формированию финансовой грамотности, читательской грамотности и др.

Схема партнерского взаимодействия с описанием вклада каждого учреждения во взаимовыгодное сотрудничество:

<b>Мероприятие</b>	<b>МБОУ «Красногвардейская школа №2»</b>	<b>ГБОУ ДПО РК «КРИПО» г.Симферополь</b>  <b>Отдел ИМС Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым</b>
Семинары, мастер-классы, вебинары для педагогов	Предоставление материально-технической базы. Предоставление лекторов. Организационное обеспечение.	Научно-методическое обеспечение. Предоставление лекторов и материалов.
Подготовка отчета о деятельности проекта.	Подготовка отчета и статьи.	

#### **Методическая работа по трем направлениям деятельности:**

1. Нормативно-правовая и документационная поддержка образовательного процесса
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Работа с учащимися.

#### **Нормативно-правовая и документационная поддержка образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>Сроки</b>
1.	Экспертиза рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС	Руководители МО	Август
2.	Разработка учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Умрилова И.Д.	Июль-август
3.	Планирование работы методических объединений	Члены МО	Сентябрь
4.	Утверждение положения об инновационной деятельности	педсовет	октябрь
5.	Планирование проведения предметных недель	МС	Сентябрь
6.	Утверждение программ внеурочной деятельности	педсовет	август
7.	Реализация план-графика введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Члены администрации	В течение года
8.	Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов	Проектная группа	Ноябрь-декабрь
9.	Внесение изменений в нормативную базу	Члены	В течение года

	школы в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка локальных актов в соответствии с планом- графиком введения обновленных ФГОС. Размещение информации о с нормативно-правовой документацией на школьном сайте	администрации, МС	
10.	Изучение запросов на внеурочную деятельность на 2023-2024 учебный год, планирование разработки программ внеурочной деятельности	Хребтова М.А.	апрель
11.	Планирование разработки рабочих программ, методическая поддержка по разработке программ	Умрилова И.Д. Баранова В.И.	апрель
12.	Выбор УМК в соответствии с ФГОС для организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году. Планирование приобретения учебников и УМК	Педагог-библиотекарь, МС	апрель
13.	Анализ работы МО по реализации задач школы	Члены МО	Май
14.	Анализ работы инновационных площадок	Руководители инновационных площадок	Май
15.	Планирование работы инновационной площадки в 2023-2024 учебном году	Умрилова И.Д.	Июнь

## 2. Работа с педагогическими кадрами.

№	Мероприятие	участники	Сроки
1.	Участие в августовской педагогической конференции.	Зам. директора по УВР, педагоги	август
2.	Семинар для учителей «Изменения в организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС»	Зам. директора по УВР	сентябрь
3.	Выявление профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования функциональной грамотности	Администрация школы	Октябрь-ноябрь
4.	Круглый стол «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ»	Учителя	октябрь
5.	Участие педагогов в «Марафоне функциональной грамотности»	Учителя	октябрь
6.	Организация и проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	Учителя	07.11-11.11.
7.	Организация и проведение недели математической и финансовой грамотности	Учителя	14.11-18.11.
8.	Организация и проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	Учителя	21.11-25.11.
9.	Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них затруднений при работе над формированием ФГ	Администрация школы	декабрь
10.	Посещение уроков педагогов (в рамках внутришкольного мониторинга)	Администрация	Октябрь —

			февраль
11.	Методический день «Урок эффективного учителя»	Учителя-предметники	февраль
12.	Организация и проведение предметных недель	МО	В течение года по графику
13.	Семинар для учителей «Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности.»	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	октябрь
14.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах.	Учителя-предметники	В течение года
15.	Анализ инновационной деятельности педагогов.	Члены МО	Май

#### **Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.**

№	Мероприятие	участники	Сроки
1.	Организация наставничества над молодыми специалистами. Назначение наставников, разработка индивидуальных планов сопровождения. Разработка и создание модели наставничества	Вновь прибывшие специалисты, молодые учителя, наставники	Сентябрь
2.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»	Вновь прибывшие специалисты, молодые учителя, наставники	Октябрь
3.	Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Администрация, наставники	В течение года
4.	Практико-ориентированный семинар «Использование интерактивной доски в практике урока»	Педагогические работники	Ноябрь
6.	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах	Творческая группа педагогов	В соответствии с планом мероприятий
7.	Организация самообразования педагогических кадров над методическими темами и презентация практической значимости темы по самообразованию	педагоги	В течение года на заседаниях МО
8.	Посещение уроков молодых специалистов совместно с наставниками для определения уровня профессиональных компетенций	Администрация	Ноябрь-март
9.	Определение необходимости профессиональной подготовки/или дополнительного профессионального образования работников на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов	Администрация	Октябрь
10.	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников организации квалификационным требованиям	Администрация	Октябрь

	профессиональных стандартов		
11.	Составление графика аттестации работников организации.	Администрация	Октябрь
12.	Деятельность по реализации антирисковых программ по проекту 500+. Прослушивание вебинаров.	Педагогические работники	В соответствии с планом проекта
13.	Проведение семинаров по организации деятельности педагогов с низкомотивированными обучающимися	Педагогические работники	Ноябрь
14.	Повышение квалификации педагогических работников	Педагогические работники	В соответствии с утвержденным планом.
15.	Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации	Аттестующиеся работники	В соответствии с планом аттестации
16.	Оказание методической помощи аттестуемым учителям.	Аттестующиеся работники	В соответствии с планом аттестации

### 3. Работа с учащимися

№	Мероприятие	участники	Сроки
1.	Участие в мониторинге уровня функциональной грамотности	8-9 классы	ноябрь
2.	Проведение стартовой психологической стартовой диагностики сформированности УУД в 5-х классах	Педагог-психолог	сентябрь
3.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики (на основе математической грамотности)	Учителя-предметники	ноябрь
4.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики (на основе финансовой грамотности)	Учителя-предметники	декабрь
5.	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы (на основе читательской грамотности)	Учителя-предметники	февраль
6.	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания (на основе финансовой грамотности)	Учителя-предметники	март
7.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (на основе естественнонаучной грамотности)	Учителя-предметники	апрель
8.	Проведение защиты проектов 5-8классов, защиты 9 классов, защиты 11 классов.	Учителя-предметники	Апрель, май
9.	Интеллектуальная игра по читательской грамотности «Сила в книге»	Руководители МО Зам. директора УВР	февраль
10.	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности для учащихся 8-10 классов	Руководители МО Зам. директора УВР	март

### Работа школьных методических объединений

№	Мероприятие	участники	Сроки
1.	Заседание МО. Итоги работы МО в прошлом учебном году. Утверждение рабочих программ. Планирование работы на год.	Члены МО	август
2.	Обновленные ФГОС НОО и ООО. Из опыта разработки рабочих программ в конструкторе рабочих программ. Разработка педагогами индивидуальной карты профессионального развития. Мониторинг учебной деятельности в 5-х классах. Подготовка материалов к педагогическому консилиуму. Корректировка плана методической работы школы с учетом необходимости решения задач формирования функциональной грамотности.	Руководитель МО Администрация Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
3.	Заседание МО. «Подготовка учащихся к школьным олимпиадам. Разработка плана подготовки к олимпиадам»  Планирование работы учителей-предметников подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам. Представление планов работы на заседании. Подготовка и согласование списков участников олимпиад (для исключения перегрузки учащихся, которые заявлены на несколько олимпиад).	Руководитель МО  Члены МО	Сентябрь-октябрь
4.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МО  Члены МО	Октябрь-ноябрь
5.	Заседание МО. «Эффективный учитель. Из опыта достижения высоких образовательных результатов» Обмен методическим опытом по организации мониторинга образовательных достижений обучающихся.  Итоги 1 четверти. Результаты работы с учащимися группы резерва и слабоуспевающими обучающимися.  Проведение ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Нормативно-правовая база. Изменения в КИМ, использование демоверсий и кодификаторов. Работа по заполнению бланков. Критерии оценивания работ.	Руководитель МО  Члены МО  Заместитель директора по УВР	Ноябрь
6.	Заседание МО «Функциональная грамотность для современного школьника. Межпредметная интеграция». Педсовет: «Система методического сопровождения процесса формирования	Руководитель МО  Члены МО  Администрация	Январь

	функциональной грамотности учащихся: проблемы и перспективы» Итоги 2 четверти. Результаты работы с учащимися группы резерва и слабоуспевающими обучающимися.	школы	
7.	Заседание МО. «Самообразование педагогов по вопросам формирования ФГ учащихся.» Парад методических идей по направлению «Формирование функциональной грамотности учащихся»  Итоги 3 четверти. Результаты работы с учащимися группы резерва и слабоуспевающими обучающимися.	Руководитель МО Члены МО	Март
8.	Заседание МО. Итоги работы за год. Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников по дальнейшим действиям по формированию ФГ учащихся. Подготовка отчетной документации педагогами и руководителем МО.	Руководитель МО Члены МО	Май
9.	Представление, обобщение опыта педагогов по формированию функциональной грамотности.	Учителя-предметники, администрация школы	июнь
10.	Итоги проведения предметных недель.	Руководитель МО Члены МО	Согласно плану.