

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

**ПРИКАЗ**

25.06. 2024г.

№ 240-0

пгт.Красногвардейское

**Об утверждении отчета МБОУ «Красногвардейская школа №2» о  
деятельности региональной инновационной площадки  
за 2023/2024 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 №1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками», приказом МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 31.08.2023 № 432 «Об организации работы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в 2023/2024 учебном году», в целях реализации инновационной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет МБОУ «Красногвардейская школа №2» о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023- 2024 учебном году
2. Заместителю директора по УВР Умриловой И.Д.:
  - 2.1. Продолжить работу по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в 2024/2025 учебном году»,
  - 2.2. Рассмотреть на заседании педсовета отчет МБОУ «Красногвардейская школа №2» о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023- 2024 учебном году
3. Заместителю директора по ВР Исмаиловой Л.У. разместить отчет МБОУ «Красногвардейская школа №2» о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023- 2024 учебном году на сайте школы
4. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Н.С.Чехмейсер

С приказом ознакомлены:

Умрилова И.Д.

Исмаилова Л.У.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красногвардейская школа №2» Красногвардейского республики Крым района  
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

**1. Общие сведения**

1.1 Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
1	Красногвардейский	МБОУ «Красногвардейская школа № 2»	Республики Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, улица им. Б. Хмельницкого, дом 76, тел.: +7(36556)2-56-31 e-mail: <a href="mailto:krgv_school2@crimeaedu.ru">krgv_school2@crimeaedu.ru</a> Web-сайт: <a href="http://kgvardeysk.krymschool.ru/">http://kgvardeysk.krymschool.ru/</a>	Чехмейстер Надежда Сергеевна, директор	протокол педсовета от 25.06.2024 № 17 (приказ от 25.06.2024 № 210-О) «Об утверждении отчета МБОУ «Красногвардейская школа №2» о деятельности региональной инновационной площадки за 2023/2024 учебный год

1.1. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

**Задачи:**

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проекторочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.2. Состав авторов проекта с указанием функционала:

*Руководитель региональной инновационной площадки:*

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИПО, доктор филологических наук, профессор.

*Научный руководитель региональной инновационной площадки:*

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИПО, кандидат экономических наук, доцент.

*Авторский коллектив:*

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИПО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владимировна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИПО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИПО.

*Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:*

**Чехмейстер Надежда Сергеевна, директор МБОУ «Красногвардейская школа №2»**

1.3. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИПО, кандидат экономических наук, доцент.

1.4. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.5. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

### 2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности *ОО*; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность *ОО* в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
  - Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
  - ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
  - Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.
- Нормативные правовые акты регионального уровня:
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.
  - Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.
- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»
- Приказ МОНМ от 21.09.2023\_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИПО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИПО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ министерства образования, науки и молодежи от 07.10.2022 №1536 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками,
- приказ МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 14.10.2022 №484 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году»,
- приказ МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 02.11.2022 №522 «Об организации работы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в 2022/2023 учебном году,
- протокол педсовета от 26.06.2023 №13 (приказ от 26.06.2023 №264 «Об утверждении отчета МБОУ «Красногвардейская школа №2» о деятельности региональной инновационной площадки за 2022/2023 учебный год
- приказ МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 31.08.2023 №432 «Об утверждении календарного плана реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2023/2024 учебный год»
- приказ МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 29.09.2023 №35-О «Об организации работы по повышению функциональной грамотности

обучающихся в 2023/2024 учебном году»

- приказ МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 13.05.2024 №136-О «Об утверждении Отчета по реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год»

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги образовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Региональный	семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Муниципальный	Методические семинары, мастер-классы, организованные методическими центрами	в течение 2023-2024 учебного года	методический центр
Локальный	Работа школьных методических объединений и педагогического совета МБОУ «Красногвардейская школа №2» – участники РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ «Красногвардейская школа №2» – участник РИП

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

ООО «Инфоурок»:

ДПП ПК «Функциональная грамотность школьников», 72 часа – 1 педагог

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислите: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др. – да/нет, перечислите: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на школьный сайт
МБОУ «Красногвардейская школа №2»	учителя-предметники, назначенные ответственными в формировании функциональной грамотности по направлениям, учителя внеурочной деятельности	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы <a href="https://kgvardeysk.krymschool.ru/?section_id=150">https://kgvardeysk.krymschool.ru/?section_id=150</a>

5) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: да (информация представлена в п.п 1.1).

б) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Красногвардейская школа №2»	Чехмейстер Надежда Сергеевна, директор	Педагогический совет школы	31.08.2023	Утверждение календарного плана реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» МБОУ «Красногвардейская школа №2» на 2023/2024 учебный год	<a href="https://kgvardeysk.krymschool.ru/?section_id=150">https://kgvardeysk.krymschool.ru/?section_id=150</a>

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая прогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
<p><b>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектной и конструкторской деятельности.</b></p>	<p>Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»</p> <p>Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве</p> <p>Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.</p>	<p>сентябрь 2023 года</p> <p>сентябрь 2023 года</p> <p>сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>сентябрь-октябрь 2023 года</p> <p>ноябрь 2023 года</p>		<p>Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве</p> <p>Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год</p> <p>Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год</p> <p>Продолжить работу</p>
<p><b>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети</b></p>	<p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта;</li> <li>формирование «педагогического ядра»</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2023 года</p>		<p>Продолжить работу</p>



<p><b>по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</b></p>	<p>диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам;</li> <li>создание команды педагогов-наставников;</li> <li>формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.</li> </ul>			
<p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>);</li> <li>разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul>	<p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии);</li> <li>учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2023 года</p>		<p>Продолжить работу</p>
<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul>	<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Выполнено частично</p>	<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>
<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul>	<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul>	<p>в течение учебного года по отдельному плану</p>		<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>

	<p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).</li> </ul>	<p>ноябрь-декабрь 2023 года</p>	<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>
	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>Продолжить работу</p>
<p><b>Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях</b></p>	<p>Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>Продолжить работу</p>
<p><b>деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</b></p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).</p>	<p>в течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>Продолжить работу</p>
	<p>Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Продолжить работу</p>
	<p>Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Продолжить работу</p>
	<p>Проведение зацелированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Продолжить работу</p>

	Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)				
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно	
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году	
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году	

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Красногвардейская школа №2»		
видео мастер-классов по формированию функциональной грамотности учащихся	фрагменты видео мастер-классов	<a href="https://kgvardevysk.krymschool.ru/?section_id=150">https://kgvardevysk.krymschool.ru/?section_id=150</a>

### 2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «Красногвардейская школа № 2» Красногвардейского района				
семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся»	муниципальный	45	фрагменты видео мастер-классов	-

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

<p><b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b></p>	<p><b>Уровень</b> (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</p>	<p><b>Кол-во присутствующих</b></p>	<p><b>Представленный продукт инновационной деятельности</b></p>
<p><b>МБОУ «Красногвардейская школа № 2» Красногвардейского района</b></p>			
<p>семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>45</p>	<p>фрагменты видео мастер-классов</p>

**2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году**

*Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.*

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспектив и направлений дальнейших исследований:

<p>Регион</p>	<p>Наименование Общественной организации</p>	<p>Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»</p>
---------------	--	--

Красногвардейский	МБОУ «Красногвардейская школа № 2»	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка	16
		4	2	2	2	2	2	2	

**2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Красногвардейская школа № 2» Использование открытых банков заданий на платформах РЭШ		
Подбор и апробация материалов для проведения мониторинговых исследований с учащимися		Затруднение устранено

**2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2022-2023 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области

современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

**Описание эффектов:**

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Максименко Марина Анатольевна	МБОУ «Красногвардейская школа № 2» Красногвардейского района заместитель директора – заведующий отделом информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания учреждений образования»	координатор деятельности муниципальной опорной методической площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности.
Чехмейстер Надежда Сергеевна	директор МБОУ «Красногвардейская школа №2», высшее	руководитель муниципальной опорной методической площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности.
Умрилова Ирина Дмитриевна	заместитель директора по УВР МБОУ «Красногвардейская школа №2»	заместитель руководителя муниципальной опорной методической площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности.
Пунченко Дарья Игоревна Невмержицкая Мария Адамовна Пономарчук Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению читательская грамотность
Охрименко Ирина Станиславовна Орлова Елена Витальевна Османова Лемара Рустемовна	учитель математики	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению математическая грамотность

Федосова Инна Павловна	учитель биологии	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению естественно-научная грамотность, глобальные компетенции
Григорьев Юрий Сергеевич	учитель истории	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению глобальные компетенции
Кутецкая Анастасия Юрьевна	педагог-психолог	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению креативное мышление
Волкова Ольга Васильевна	учитель географии	Учитель-предметник, назначенный в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по направлению финансовая грамотность

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	17 человек	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	126 человек	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	250 человек	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	<b>393</b>	

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1/2%	семинар	«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача	ГБОУ ДПО РК КРИПО	28.03.2024
<b>МБОУ «Красногвардейская школа № 2» Красногвардейского района</b>				

45/100%	методические семинары	современного образования» Финансовая грамотность детей	МКУ Красногвардейского района Республики Крым	«ЦИМОУО» в течение 2023/2024 учебного года
45/100%	ШМО	Финансовая грамотность детей	МБОУ «Красногвардейская школа №2»	в течение 2023/2024 учебного года
10/22%	муниципальный семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся»	МБОУ «Красногвардейская школа №2»	20.10.2023
1/2%	Курсы повышения квалификации – 72 часа	Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок», г. Москва	ПК00482991 от 15.02.2023

Руководитель РИП от общеобразовательной организации



подпись



расшифровка подписи