

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №2")**

**ПРИКАЗ**

05.11. 2024

№ 460-0

пгт.Красногвардейское

**Об итогах проведения  
диагностических работ  
по функциональной грамотности  
для учащихся 8-9 классов**

Во исполнения письма Минобразования Крыма от 22.10.2024 №6238/01-15, письма МКУ «ЦИМОУО» от 25.10.2024 №231/04-10, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утверждённого приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 №543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №2» от 25.10.2024 № 402-0 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов» в МБОУ «Красногвардейская школа №2» с 05.11.2024 года по 29.11.2024 года учителям внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», учителями-предметниками, классными руководителями проведены тематические недели функциональной грамотности, диагностические работы по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов

Учителями-предметниками, классными руководителями с учащимися проведены:

- оформлены информационные стенды.
- практические занятия, турниры, интерактивные беседы:

Наименование (тема) мероприятия	Количество участников	Организатор
21.11.2024 года - практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи»	8-А,Б классы (58 чел)	Учитель химии Дзюбан Н.В., врач ГБУ «Красногвардейская ЦРБ»
19.11.2024 года – турнир «Юный химик»	9-А,Б,В классы (50 чел)	Учитель химии Дзюбан Н.В
26.11.2024 года – интерактивная беседа «Интересный мир химии»	5-А класс (25 чел)	Учитель химии Дзюбан Н.В с учащимися 10 класса
<b>Итого</b>		<b>133 чел</b>

- диагностика обучающихся на платформе РЭШ:

классы	Направления функциональной грамотности					
	читательская грамотность, чел	математическая грамотность, чел	естественно-научная грамотность, чел	финансовая грамотность, чел	глобальные компетенции, чел	креативное мышление, чел
<b>8 классы</b>	40		35	34		10

9 классы	18	9	51	10	5	10
итого	58	9	86	44	5	20
всего	222					

- Дол-игра по финансовой грамотности:

Наименование (тема) мероприятия	Количество участников
18.11.2024 Финансовые ребусы. Организатор: Волкова О.В. Сертификат №52446764	10-11 классы/30 чел
19.11.2024 Финансовые ребусы Организатор: Волкова О.В. Сертификат №52446765	5-6 классы/ 30 чел
20.11.2024 Шаги к успеху. Организатор: Волкова О.В. Сертификат №52443084	8-А,Б классы/ 20 чел
21.11.2024 Шаги к успеху. Организатор: Волкова О.В. Сертификат №52443082	7-8 классы/ 20 чел
21.11.2024 Финансовые ребусы.Организатор: Кутецкая А.Ю. Сертификат №52338349	5-6 классы/ 40 чел
<b>Итого</b>	<b>140 чел</b>

- Онлайн-урок по финансовой грамотности:

Наименование (тема) мероприятия	Количество участников
22.11.2024 Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" Организатор: Волкова О.В.	10-11 классы/30 чел
<b>Итого</b>	<b>30 чел</b>

- классные часы

- внеурочная деятельность:

класс	тема
5-А	Креативное мышление. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
5-Б	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
5-В	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?
6-А	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации. Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.
6-Б	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации. Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.
6-В	Креативность. От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
7-А	Что такое социальные пособия и какие они бывают Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
7-Б	Учебные мини-проекты "Доходы семьи". Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.
8-А	Мир живого. Вещества, которые нас окружают Наше здоровье
8-Б	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование) Составление плана на основе исходного текста Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи
9-А	Способы разделения смесей. Практическая работа «Очистка воды от растворимых примесей» Простые и сложные вещества. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ
9-Б	Признаки и условия протекания химических реакций. Закон сохранения

	массы веществ. Химические уравнения
9-В	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
11	Модуль «Основы финансовой грамотности». Мир профессий и для чего нужно учиться? Модуль «Основы читательской грамотности». Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Модуль «Основы читательской грамотности». Электронный текст как источник информации. Модуль «Основы читательской грамотности». Сопоставление содержания текстов научного стиля.

Руководителями ШМО проведены:

- заседания школьного методического объединения учителей гуманитарно-общественного цикла (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Пономарчук Н.В.), учителей естественно-математического цикла (руководитель - учитель категории СЗД Волкова О.В.) с обсуждением вопроса: «Итоги проведения тематических недель, диагностических работ по формированию функциональной грамотности»
- сформулированы рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся:
- широко использовать на уроках информационные технологии,
- применять в уроках активный раздаточный материал,
- использование элементов инновационных технологий, применения методов активного обучения, применения задания, способствующих развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

Классными руководителями проведено:

- информирования и разъяснительная работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности через платформу «Сферум»

На основании вышеизложенного:

1. Считать работу по проведению тематических недель по функциональной грамотности удовлетворительной
2. Учителям-предметникам, классным руководителям 8-9 классов:
  - 2.1 Продолжить работу по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Умирову И.Д.

Директор



Н.С.Чехмейстер

С приказом ознакомлены:

Умирова И.Д.	Панова Л.Р.	Шлыгина Н.Г.	Бабина А.А.
Обертяева Т.А.	Хильченко Н.К.	Бирюкова С.Н.	Орлова В.В.
Крук С.В.	Павлова Е.Н.	Роденко Е.В.	Безпалюх С.А.
Бевзюк Н.М.	Пунченко Д.И.	Воронков А.М.	Волосач Т.Г.
Штифюк Н.А.	Геворкян Т.А.	Кутецкая А.Ю.	Возная Е.А.
Романчук Е.М.	Григорьев Ю.С.	Макейкина Ю.В.	Пономарчук Н.В.
Волкова О.В.	Орлова Е.В.	Федосова И.П.	Невмержицкая М.А.
Охрименко И.С.	Орлова Е.В.	Орлова Е.А.	Сулейманова З.Х.
Дзюбан Н.В.	Труфанов Р.Д.		